

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis & Nurhayati, Manajemen Mutu Pendidikan, (Bandung : Alfabeta 2010),86
- Ardhani, A. P. (2011). Keefektifan Penggunaan Media Anagram Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia. *Al-Bidayah*, 3(1), 1–33.
- Aribowo, E. K. 2021. *Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram*.
<https://www.erickunto.com/2020/11/Wordwallmedia-pembelajaran-interaktif.html> diakses pada 16 Desember 2024
- Chaer, Abdul, 2011. *Psycholinguistik, kajian Teoritik*, Cetakan Kedua, Jakarta : Renika Cipta.
- Fathul Mujib, *Diktat Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (STAIN Tulungagung : 2008), 67
- Grolier Incorporated. *The grolier encyclopedia of knowledge*. USA: Gloilier Inc.
- Hidayat, A. (2022). Pengembangan media flashcard untuk meningkatkan kosa kata bahasa indonesia pada anak usia dini. *Journal on Teacher education*, 3(2), 277-289.
<https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Anagram> diakses pada 16 Desember 2024
- Istiqomah, R. (2021). Pengembangan media anagram dan gambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa Kelas I SD Negeri Purwoharjo (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kemendikbud. 2014. *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*. Jakarta:
- Lundin, Leigh (2009-11-29). "Anagrams". *Word Play*. Criminal Brief.
- Muliani, I., & Nursa'adah, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SD Negeri 88 Kota Bengkulu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 653-663.
- Mumpuni, A., & Supriyanto, A. (2020). Pengembangan Kartu Domino sebagai media pembelajaran kosakata bagi siswa kelas V sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 88-101.
- Ngalimun, *Strategi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Penerbit Perama Ilmu, 2017), 44-45
- Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan *Wordwall* Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), 217-225.
- Nurhadi. (1995). *Tata bahasa pendidikan, landasan penyusunan buku bahasa*. Semarang: IKIP Semarang.
- Nurhayani, I. (2010). Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut*, 4(4), 6.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/36/36>
- Oktaviani, M., & Yanti, P. G. (2022). Mengembangkan Media Pembelajaran Permainan Anagram (*Wordwall*) untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata

- Peserta Didik. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 275-284.
- Pateda, Mansoer. 1991, *Linguistik Terapan*. Flores: Nusa Indah.
- Pramesti, U. D. (2015). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia dalam keterampilan membaca melalui teka-teki silang (Penelitian tindakan di kelas VI SDN Surakarta 2, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat). *Puitika*, 11(1), 82-93.
- Rachmawati, I. Analisis Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDI Al-Ikhlas Jakarta (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ramadhania, S., & Yamin, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 960-965.
- Rosdijati, Nani dan Widyaiswara. 2015. Peran dan Fungsi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. <http://www.lpmpjateng.go.id>, Diakses pada tanggal 14 Mei 2016
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufron, S., & Sunanto, S. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614-3624.
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(02), 65-73.
- Sri Minarti, *Manajemen Sekolah : Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Ar-Ruzz Media: Jogjakarta, 2011), 335-336
- Suda, I. K. (2016). Pentingnya media dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di sekolah dasar. *Universitas Hindu Indonesia*, 1(1), 1-10.
- Sudarwan Danim. 2007. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syaiful Bahri Djamaroh, Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka cipta. 2013), 5
- Wahidin, W. (2024). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN. *Al-Rabwah*, 18(01), 013-026.
- Widiyanto, S., Rusdianto, M., & Paryono, P. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Siswa SD Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan. *Jurnal PGSD*, 11(1), 19–25. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.1.19-25>
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), 177-190
- Yanto, M. (2018). Manajemen dan Mutu Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Rejang Lebong. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 71-88.
- Yunitasari, S. N., Santoso, A., & Sapto, A. (2019). Pengaruh Metode Permainan Kata Teka-Teki Silang dan Anagram terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV (Doctoral dissertation, State University of Malang).