

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN DENGAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA
MAGIC BOX PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BAOSAN LOR
NGRAYUN PONOROGO**

TESIS



OLEH:

ENY SUKATMI

NIM: 2301201015

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN DENGAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA
MAGIC BOX PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BAOSAN LOR
NGRAYUN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

ENY SUKATMI

NIM: 2301201015

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN DENGAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA
MAGIC BOX PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BAOSAN LOR
NGRAYUN PONOROGO**

ENY SUKATMI
NIM. 2301201015

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Pembimbing II,



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501


Mengetahui:



Ketua Program Studi Magister PBSI
Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS


Tesis oleh Eny Sukatmi ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Kamis, 23 Januari 2025.

Panitia Penguji

Dr. V. Teguh Suharso, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

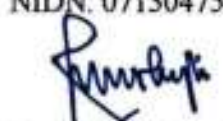
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota


Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Anggota


Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Setiyadi, M. M.
NIDN 072706403


Mengetahui:
Ketua Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, M. Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eny Sukatmi

NIM : 2301201015

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN DENGAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA *MAGIC BOX*

PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BAOSAN LOR NGRAYUN

PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Eny Sukatmi
NIM. 2301201015

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Stay true to yourself, never give up

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran

Sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karya ini aku persembahkan pada orang-orang tersayang, yaitu ayah dan ibuku, suamiku dan kedua anakku, yang semuanya telah membantuku, mendoakanku, memotivasiku, serta menyemangatiku selama perjuangan menempuh pendidikan.

Karya ini juga kupersembahkan pada Bapak/Ibu Dosen PBSI UNIPMA Madiun yang telah memberikan ilmu, membimbing, memotivasi, memfasilitasi membeikan saran dan masukan sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tanpa hambatan yang berarti. Tesis dengan judul “Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SDN 3 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo” merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan tesis ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan semua pihak, tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Universitas PGRI Madiun sekaligus selaku dosen pembimbing I atas segala dukungan, kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Suami dan buah hatiku yang selalu memberikan semangat, serta keluargaku yang tidak putus do'a untuk keberhasilanku.
6. Seluruh staf pimpinan dan staf pengajar Universitas PGRI Madiun, penulis menyampaikan banyak terima kasih karena dengan amal-amal beliau penulis merasa bertambah wawasan ilmu dan pengetahuan, khususnya dalam bidang bahasa Indonesia.
7. Rekan-rekan Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan penuh harap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Madiun, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
.....	10
A. Kajian Pustaka	25

B. Kerangka Berpikir	29
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	31
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Penelitian	41
F. Indikator Keberhasilan Tindakan	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	44
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Sintak Pembelajaran <i>Make A Match</i>	20
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Unjuk Kerja	34
Tabel 4.1	Data Nilai Kemampuan Menulis Pantun Prasiklus	45
Tabel 4.2	Distribusi Data Nilai Kemampuan Menulis Pantun Prasiklus ...	46
Tabel 4.3	Data Nilai Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Model Tipe <i>Make a Match</i>	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai keterampilan Menulis Pantun Siklus I siswa kelas V SD Negeri 1 Baosan Lor.	63
Tabel 4.5	Perbandingan indikator dengan capaian siklus	64
Tabel 4.6	Data Distributif Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Pantun ..	81
Tabel 4.7	Perbandingan indikator dengan capaian siklus	81
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Pantun Menggunakan <i>Metode Make A Match</i> berbantuan <i>magic Box</i> Siswa Kelas V Pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Pemikiran	28
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif	36
Gambar 3.2	Model Penelitian Arikunto	39
Gambar 4.1	Grafik Nilai Kemampuan Menulis Pantun Pada Kondisi Awal Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baosan Lor.	47
Gambar 4.2	Grafik Nilai Keterampilan Menulis Pantun Menggunakan Model Pembelajaran tipe <i>Make a Match</i> Pada Siklus I Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baosan Lor	63
Gambar 4.3	Grafik Nilai Kemampuan Menulis Pantun Pada siklus II Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baosan Lor.	81
Gambar 4.4	Grafik Nilai Rata-rata kemampuan menulis pantun menggunakan Model Tipe <i>Make a Match</i> berbantuan <i>Magic Box</i> Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baosan Lor	88
Gambar 4.5	Grafik Ketuntasan Klasikal Kemampuan Menulis Pantun Menggunakan Model tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan <i>Magic Box</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baosan Lor	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Penelitian Prasiklus	102
Lampiran 2	Hasil Penelitian Siklus I	104
Lampiran 3	Hasil Penelitian Siklus II	106
Lampiran 4	Lembar Penilaian Tertulis	108
Lampiran 5	Lembar Penilaian keterampilan	109
Lampiran 6	Rubrik Keaktifan Siswa	110
Lampiran 7	Lembar Observasi Keaktifan Siswa	111
Lampiran 8	Lembar Penilaian Kinerja Guru siklus 1	113
Lampiran 9	Lembar Penilaian Kinerja Guru siklus 1	115
Lampiran 10	Modul Ajar	117
Lampiran 11	Hasil kerja peserta didik	123
Lampiran 12	Photo Kegiatan	126
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup	127