

ABSTRAK

Ahmadi, Hafid Yusron. 2025. *Penggunaan Metode Demonstrasi Berbantuan Audio Visual Dalam Pembelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Kelas III SDN Sidorejo 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Raras Setyo Retno. S.P., M.Pd., (II) Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar IPAS menggunakan metode demonstrasi berbantuan media audio visual kelas III SDN Sidorejo 1 dan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan guru menggunakan metode demonstrasi berbantuan media audio visual kelas III SDN Sidorejo 1. Untuk mengatasi permasalahan ketuntasan hasil belajar penelitian ini menggunakan metode demonstrasi berbantuan media audio visual. Pengertian metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan dan urutan melakukan kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan. Media audio visual adalah media yang dapat dilihat dan didengar, yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran. Media ini dapat berupa gambar bergerak, suara, dan tulisan. Hasil penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes pada setiap siklus dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial peserta didik dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan media audio visual. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Sidorejo 1 Kecamatan Karangjati Kabupaten Ngawi kelas III dengan jumlah 18 peserta didik, terdiri dari 10 laki-laki dan 8 orang perempuan. Proses Penelitian ini terdiri dari Pra siklus, Siklus I dan Siklus II. Pada saat pra siklus diketahui ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 44,40% nilai masih di bawah masih kurang belum mencapai ketuntasan hasil belajar 80%. sehingga perlu diadakan perbaikan kembali. Maka pada siklus I menunjukkan hasil belajar siswa meningkat menjadi 66,60% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,89%. Pada siklus ini telah dicapai ketuntasan hasil belajar karena pada siklus II peserta didik telah mencapai ketuntasan hasil belajar lebih dari 80%. Dari hasil penelitian ini maka diketahui bahwa penggunaan metode demonstrasi berbantuan dengan media audio visual dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Media Audio visual

Ahmadi, Hafid Yusron. 2025. *The Use of Audio Visual Assisted Demonstration Method in Science Learning to Improve Learning Completion Results of Grade III Students of SDN Sidorejo 1*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Raras Setyo Retno. S.P., M.Pd., (II) Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to determine the completeness of the results of learning science using the demonstration method assisted by audio-visual media in class III SDN Sidorejo 1 and to determine the learning activities of students and teachers using the demonstration method assisted by audio-visual media in class III SDN Sidorejo 1. To overcome the problem of completeness of learning outcomes, this study used the demonstration method assisted by audio-visual media. The definition of the demonstration method is a teaching method by demonstrating objects, events, rules and sequences of carrying out activities, either directly or through the use of teaching media that are relevant to the subject matter or material being presented. Audio-visual media is media that can be seen and heard, which is used to convey learning materials. This media can be in the form of moving images, sound, and writing. The results of this study used the type of Classroom Action Research (CAR) starting from the pre-cycle, cycle I and cycle II which consisted of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation sheets and tests in each cycle and documentation. This study aims to improve the completeness of students' learning outcomes in Natural and Social Sciences using the demonstration method assisted by audio-visual media. This research was conducted at Sidorejo 1 Elementary School, Karangjati District, Ngawi Regency, class III with 18 students, consisting of 10 males and 8 females. The research process consists of Pre-cycle, Cycle I and Cycle II. During the pre-cycle, it was found that the completeness of student learning outcomes was 44.40%, the value was still below, still lacking, not reaching the completeness of learning outcomes of 80%. so that further improvements need to be made. So in cycle I, student learning outcomes increased to 66.60% and in cycle II increased to 88.89%. In this cycle, the completeness of learning outcomes has been achieved because in cycle II students have achieved the completeness of learning outcomes of more than 80%. From the results of this study, it is known that the use of demonstration methods assisted by audio-visual media can improve the completeness of student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Method, Audio Visual Media