

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SDN SIDOREJO 1**

SKRIPSI



OLEH:

HAFID YUSRON AHMADI

NIM. 2302101174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SDN SIDOREJO 1**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
HAFID YUSRON AHMADI
NIM. 2302101174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hafid Yusron Ahmadi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing 1,



Raras Setyo Retno. S.P., M.Pd.

NIDN : 0718058603

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing 2,




Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0727128802

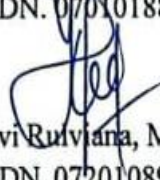
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Hafid Yusron Ahmadi telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Selasa Tanggal 14 Januari 2025

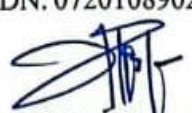
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

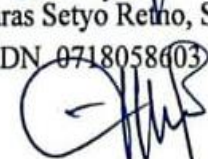
Ketua


Vivi Ruviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Raras Setyo Remo, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui:


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIRMA
Dr. Sardinio Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


KIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UNIRMA
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafid Yusron Ahmadi

NIM : 2302101174

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila saya dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut

Madiun, 31 Desember 2024

Yang bertanda tangan



Hafid Yusron Ahmadi

NIM. 2302101174

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ✓ *"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap" (QS. Al- Insyirah: 6-8).*
- ✓ *"Lebih baik diam sampai engkau diminta untuk berbicara, daripada engkau terus berbicara sampai diminta untuk diam" (Ali Bin Abi Thalib)*

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Orang tua, adik laki-lakiku, teman-teman perjuangan Pendidikan guru sekolah

dasar, dan almamater tercintaku Universitas PGRI

Madiun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan petunjuk dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN SIDOREJO 1" dapat diselesaikan.

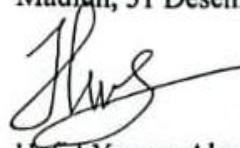
Pada kesempatan kali ini Atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini pada penulis untuk mencapai keberhasilan dengan rendah hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Allah SWT atas segala nikmat dan Rahmat serta karunia pertolongan-Nya Selama Penulis Menulis Skripsi
3. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
5. Raras Setyo Retno. S.P., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini

6. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini
7. Ratno S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sidorejo 1 Kecamatan Karangjati Kabupaten Ngawi yang telah memberi Izin pada penulis untuk melakukan penelitian
8. Puji Astuti, S.Pd selaku Wali Kelas III SDN Sidorejo 1 Kecamatan Karangjati Kabupaten Ngawi yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian
9. Kedua orang tua Dwi Haryanto dan Anik Nurul Hasanah dan keluarga tercinta do'a dan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini

Semoga segala amal, bantuan dan kebaikan yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini nantinya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta mohon maaf atas segala kekurangannya.

Madiun, 31 Desember 2024



Hafid Yusron Ahmadi

NIM. 2302101174

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Metode Demonstrasi	8
2. Media Audio Visual.....	17

3.	Hasil Belajar	25
4.	Hakekat Pembelajaran IPAS	27
5.	Penelitian Yang Relevan Sebelumnya Metode Demonstrasi	30
B.	Kerangka Berpikir	33
C.	Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian	36
B.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
C.	Subjek Penelitian	38
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Prosedur Penelitian	40
F.	Indikator Kinerja.....	44
G.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Profil Dan Data Sekolah SDN Sidorejo 1.....	48
B.	Hasil Penelitian.....	48
1.	Pra Siklus.....	48
2.	Siklus 1.....	54
3.	Siklus 2.....	66
4.	Perbandingan Data Pra siklus Siklus 1 dan Siklus 2	79
C.	Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	85

B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	92
BIO DATA	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Post Test.....	44
Tabel 4.3 Hasil Belajar IPAS Kelas III Siklus 1 SDN Sidorejo 1.....	51
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Kelas III	51
Tabel 4.5 Nilai minimum maksimum pra siklus kelas III SDN Sidorejo 1	53
Tabel 4.6 Observasi aktivitas belajar siswa Siklus 1 Kelas 3 SDN Sidorejo 1	60
Tabel 4.7 Observasi aktivitas guru siklus 1 Kelas 3 SDN Sidorejo 1	61
Tabel 4.8 Hasil Belajar IPAS kelas III Siklus 1 SDN Sidorejo 1.....	62
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Kelas 3 Siklus 1 SDN Sidorejo1	63
Tabel 4.10 Nilai maksimum dan minimum siklus 1 Kelas 3 SDN Sidorejo 1.....	64
Tabel 4.11 Observasi aktivitas belajar siswa Siklus 2 Kelas 3 SDN Sidorejo 1 ...	72
Tabel 4.12 Observasi aktivitas guru siklus 2 Kelas 3 SDN Sidorejo 1	73
Tabel 4.13 Hasil Belajar IPAS kelas III Siklus 2 SDN Sidorejo 1.....	74
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Kelas 3 Siklus 2 SDN Sidorejo1	75
Tabel 4.15 Nilai maksimum dan minimum siklus 2 Kelas 3 SDN Sidorejo 1.....	76
Tabel 4.16 Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus1 dan Siklus 2.....	79
Tabel 4.17 Aktivitas Belajar Siswa Siklus1 dan Siklus 2	81
Tabel 4.18 Aktivitas guru kelas III SDN Sidorejo 1 Siklus1 dan Siklus 2	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.2 Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.3 <i>Diagram lingkaran</i> Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	52
Gambar 4.4 <i>diagram Lingkaran</i> Ketuntasan Hasil Belajar Siklus	64
Gambar 4.5 <i>Diagram Lingkaran</i> Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2	76
Gambar 4.6 <i>Diagram Batang</i> Hasil Belajar aktivitas siswa dan guru	83