

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) dengan media kartu bergambar pada pembelajaran membaca permulaan dapat meningkatkan kualitas aktifitas pembelajaran siswa kelas 2 SDN Girikerto 1. Pembelajaran di kelas 2 lebih menarik dan menyenangkan sehingga siswa lebih aktif serta bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Penerapan Metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) dengan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Girikerto 1. Hal ini dapat dilihat dari tes hasil membaca permulaan pada tiap siklus mengalami peningkatan secara signifikan yaitu pada siklus I rata-rata kelas yang dicapai 68,67% dan siklus II rata – rata nilai kelas mencapai 76,41. Ketuntasan belajar membaca permulaan juga mengalami peningkatan pada siklus I siswa tuntas membaca 50% meningkat menjadi 83,33% pada siklus II.

B. SARAN

Peneliti menyampaikan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) dengan media kartu bergambar sebaiknya diterapkan dengan persiapan yang matang, karena guru harus mempersiapkan materi dan kartu bergambar yang sesuai dengan tema serta karakteristik siswa.
2. Dalam penerapan Metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) dengan media kartu bergambar sebaiknya ditentukan topiknya terlebih dahulu sehingga memudahkan untuk merancang media yang akan digunakan saat pembelajaran.