

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE *STRUKTUR ANALITIK SINTETIK* (SAS)
DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA
KELAS 2 SDN GIRIKERTO 1**

SKRIPSI



**OLEH
NURI ANNISA MUKAROMAH
NIM : 2302101250**

**PROGAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE *STRUKTUR ANALITIK SINTETIK* (SAS)
DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA
KELAS 2 SDN GIRIKERTO 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
NURI ANNISA MUKAROMAH
NIM : 2302101250**

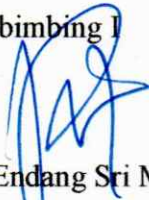
**PROGAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nuri Annisa Mukaromah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 21 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 21 januari 2025

Pembimbing II



Suyanti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721098503

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

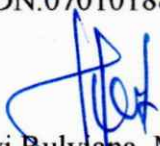
Skripsi oleh Nuri Annisa Mukaromah ini telah dipertahankan di depan penguji pada hari kamis tanggal 16 Januari 2025

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN.0720108902

Sekretaris



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota



Suyanti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0721098503

Anggota



Raras Setyo Retno, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui:



Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuri Annisa Mukaromah

NIM : 2302101250

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila saya dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 21 Januari 2025

Yang bertanda tangan



NURI ANNISA MUKAROMAH
NIM. 2302101250

MOTTO

MAN JADDA WA JADDA "BARANG SIAPA BERSUNGGUH-SUNGGUH MAKA AKAN BERHASIL"

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, bapak dan Ibuk. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.” Dan saya persembahkan untuk saudara-saudara yang juga memberi support dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan Allah SWT sang maha segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE *STRUKTUR ANALITIK SINTETIK* (SAS) DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS 2 SDN GIRIKERTO 1” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Madiun.

Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kaprodi fakultas pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Suyanti, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua penulis, bapak Joko Maryono dan ibu Washilatur Rohmah, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan.

Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.

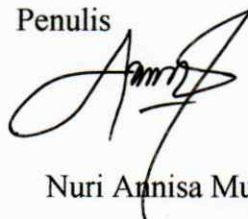
5. Kepada sahabat sekaligus saudara tercinta Isna, Tia, dan Aya terimakasih atas bantuan motivasi yang selalu kalian berikan padaku.
6. Kepada teman-teman kelas RPL 25 yang telah menyemangati penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua motivasi, semangat, ilmu yang selalu saya ingat serta do'a yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal dan ibadah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepan. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Madiun, 21 Januari 2025

Penulis



Nuri Annisa Mukaromah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	
1. Kemampuan Membaca Permulaan	
a. Pengertian Membaca Permulaan	9

b.	Tujuan Membaca Permulaan	13
c.	Manfaat Membaca Permulaan	14
2.	Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS)	
a.	Pengertian Metode SAS	15
b.	Langkah-langkah Metode SAS	15
3.	Media Kartu Bergambar	
a.	Pengertian Media	21
b.	Pengertian media Kartu Bergambar	22
c.	Kegunaan Media Kartu Bergambar	23
d.	Langkah-langkah Penggunaan Kartu Bergambar ...	24
4.	Aspek-aspek Penilaian Membaca Permulaan	25
B.	Kerangka Berfikir	28
C.	Hipotesis Tindakan	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C.	Sumber Data	35
D.	Teknik Pengumpulan Data	36
1.	Teknik Pengumpulan Data	36
2.	Instrumen Penelitian	37
E.	Prosedur Penelitian	39
F.	Indikator Kinerja	45

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	48
	1. Pra siklus	50
	2. Siklus I	51
	3. Siklus II	61
	B. Pembahasan	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	77
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Data siswa SDN Girikerto 1 Tahun pelajaran 2024/2025.....	61
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Girikerto 1 Pra Siklus.....	63
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Girikerto 1 siklus I.....	71
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil tes membaca Pra siklus dan Siklus I.....	72
Table 4.5 Hasil tes membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Girikerto 1 siklus II.....	79
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil tes membaca Pra siklus, Siklus I dan siklus II.....	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan ketuntasan siswa pra siklus dan siklus I.....	73
Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Membaca Permulaan	81
Grafik 4.3 prosentase nilai ketentuan pra siklus,siklus 1, siklus 2.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berfikir	45
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal penelitian	81
Lampiran 2. Pedoman Observasi Guru	82
Lampiran 3. Pedoman observasi aktifitas siswa	84
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Tentang Membaca Permulaan.....	86
Lampiran 5. Daftar Nilai Siswa	87
Lampiran 6. Alur Tujuan pembelajaran	88
Lampiran 7. Modul ajar	89
Lampiran 8. Foto kegiatan	100
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	101
Lampiran 10 Table 4.2 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pra siklus.....	102
Lampiran 11. Table 4.3 Hasil Observasi Pengamatan pembelajaran aktifitas siswa siklus I	103
Lampiran 12. Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Membaca siklus I	109
Lampiran 13. Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Membaca siklus II	110
Lampiran 14. Lembar Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Tentang Membaca Permulaan	111
Lampiran 15. Lembar Pedoman Wawancara Terhadap Guru Pada Materi Membaca Permulaan	113