

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
SISWA KELAS VI SDN KUTUKULON KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**Oleh
TATANG PRAJADMIKA
NIM. 2301201064**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
SISWA KELAS VI SDN KUTUKULON KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas PGRI Madiun**

**Oleh
TATANG PRAJADMIKA
NIM. 2301201064**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
SISWA KELAS VI SDN KUTUKULON KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

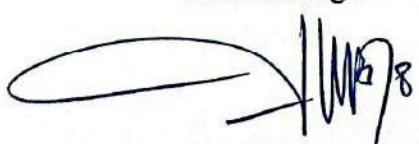
**TATANG PRAJADMIKA
NIM. 2301201064**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Madiun, Desember 2024

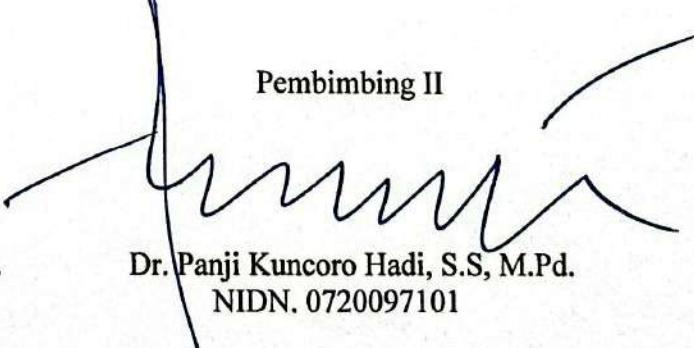
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tatang Prajadmika ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 27 Desember 2024.

Panitia Penguji

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Sekretaris

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

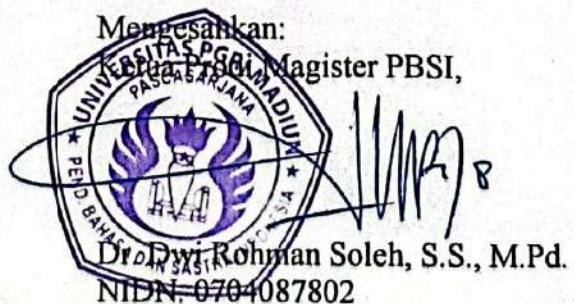
Anggota

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TATANG PRAJADMIKA

NIM : 2301201064

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul:

"Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Strategi
Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Siswa Kelas VI SDN

Kutukulon Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025"

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, ... Desember 2024
Yang menyatakan,



TATANG PRAJADMIKA
NIM. 2301201064

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- 1). Niscaya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu diantara kamu beberapa derajat.**

(Tafsir QS. Al Mujaddalah: 11)

- 2). Jangan pernah lelah mencari ilmu, karena setiap langkahmu menuju ilmu adalah ibadah, dan setiap huruf yang kau pelajari adalah pahala.**
- 3). Belajar bukan sekadar untuk mengerti, tetapi untuk memahami hikmah, memperbaiki diri, dan membawa manfaat bagi orang lain.**

Kupersembahkan untuk kedua orang tua, isteri, anak-anakku, dan sahabat yang telah menjadi penyemangat dalam setiap proses kehidupanku.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Ta'ala atas segala karunia, rahmat, hidayah, dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.

Tesis ini berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Strategi Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas VI SDN Kutukulon Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025". Penulis menyadari bahwa terwujudnya tesis ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga walaupun banyak hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Pasca sarjana Universitas PGRI Madiun atas motivasi dan petunjuknya selama awal perkuliahan sampai proses penyusunan tesis berlangsung.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun sekaligus sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis.

4. Bapak Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan tesis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi selama proses perkuliahan.
6. Teman – teman Mahasiswa Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
7. Semua pihak lain yang telah ikut membantu, baik bantuan do'a, moril serta materil selama proses penyusunan tesis ini sampai selesai.

Akhir kata, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya apabila dalam penulisan tesis ini terdapat kesalahan yang tidak disengaja. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia akademis.

Madiun, ... Desember 2024



TATANG PRAJADMIKA
NIM. 2301201064

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Penelitian	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir	29

C. Hipotesis Tindakan	30
D. Kebaruan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian	40
F. Indikator Kinerja	43
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Pengamatan Sebelum Tindakan	47
B. Hasil Pengamatan Setelah Tindakan	49
C. Hasil Catatan Lapangan Siklus I	60
D. Hasil Catatan Lapangan Siklus II	70
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil pengamatan dalam menulis teks yang dikerjakan secara mandiri	48
Tabel 4.2. Indikator Penilaian Observasi Proses Siklus I	56
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus I	57
Tabel 4.4. Analisis Stastistik Siklus I	59
Tabel 4.4. Distribusi dan Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siklus I	59
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus II	67
Tabel 4.6. Analisis Stastistik Siklus II	69
Tabel 4.7. Distribusi dan Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siklus II	69
Tabel 4.9. Distribusi dan Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siklus I dan II	72

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus I dan II	71
---	-------	----