

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sugesti imajinasi mengalami peningkatan.

Hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis pada siklus I sebesar 77,78% dan pada siklus II sebesar 83,33% atau mengalami peningkatan sebesar 5,55%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Metode sugesti imajinasi ini dapat dijadikan suatu alternatif baru yang dapat memberikan sumbangan pemikiran atau informasi khususnya pada guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa.
2. Pihak sekolah dapat lebih memberikan motivasi sugesti dan imajinasi kepada guru-guru pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang akan menerapkan metode sugesti imajinasi.