

ABSTRAK

Eva Puspitaningrum. 2024. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Siswa Kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.; (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Kata kunci: menulis, deskripsi, metode, dan sugesti imajinasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo, dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sugesti imajinasi mengalami peningkatan. (2) Hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis pada siklus I sebesar 77,78% dan pada siklus II sebesar 83,33% atau mengalami peningkatan sebesar 5,55%.

ABSTRACT

Eva Puspitaningrum. 2024. *Improving Description Writing Skills Using the Imagination Suggestion Method for Class IV Students of SDN 1 Ngilo-Ilo, Slahung District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.; II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Keywords: *writing, descriptions, methods, and suggestions of imagination*

This research aims to describe and explain (1) the use of the imaginative suggestion method can improve the descriptive writing skills of class IV students at SDN 1 Ngilo-Ilo, Slahung District, Ponorogo Regency, and (2) the learning outcomes of class IV students at SDN 1 Ngilo-Ilo, Slahung District, Ponorogo Regency. in learning to write descriptions using the imagination suggestion method. This research is classroom action research using two cycles. The results of this research are (1) the use of the imagination suggestion method can improve the descriptive writing skills of class IV students at SDN 1 Ngilo-Ilo, Slahung District, Ponorogo Regency. This is proven by research data on student learning activities in cycle I and cycle II in participating in learning using the imagination suggestion learning method which has increased. (2) The learning results of class IV students at SDN 1 Ngilo-Ilo, Slahung District, Ponorogo Regency in learning to write descriptions using the imagination suggestion method show that the average value of the percentage of learning outcomes for writing skills in cycle I was 77.78% and in cycle II was 83.33% or an increase of 5.55%.