

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS IV  
SDN 1 NGILO-ILO KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
EVA PUSPITANINGRUM  
NIM. 2301201055**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS IV  
SDN 1 NGILO-ILO KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
EVA PUSPITANINGRUM  
NIM. 2301201055**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS IV  
SDN 1 NGILO-ILO KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO**

**OLEH  
EVA PUSPITANINGRUM  
NIM. 2301201055**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. V. Teguh Suharto., M.Pd.  
NIDN 0028106101

Pembimbing II

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Mengetahui

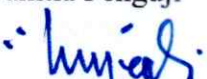
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eva Puspitaningrum ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 20 Januari 2025.

Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403


Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0028106101

Anggota

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd.  
NIDN 0712046901

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Puspitaningrum

NPM : 2301201055

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Eva Puspitaningrum  
NIM 2301201055

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

Berhenti menyalahkan masa lalu  
Fokus pada masa depan dengan penuh keyakinan tanpa keraguan

Eva Puspitaningrum

## **Persembahan**

Alhamdulillah dengan selesainya penyusunan Tesis ini, hal ini tidak lepas dari dukungan orang-orang terdekat. Peneliti persembahkan Tesis ini kepada:

1. Suami tercinta **Moh. Asep Saefudin** yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil selama ini. Terimakasih atas Doa dan curahan kasih sayang yang tiada batas.
2. Anak-anakku tercinta **Sedah Intan Aseva Agustin** dan **Muhammad Dwi Arshaka Syabani** yang selalu memberikan dukungan dan sebagai penyemangat dalam selesainya laporan ini.
3. Almarhumah Ibunda tercinta **Suyatmiati** yang selalu menjadi motivasi dan yang memberikan dukungan semangat lewat senyuman tulusnya.
4. Ayahanda tercinta **Subakir** yang telah mendukung dan memberikan do'a terbaiknya
5. Kakek **Slamet** dan Nenek **Yainem** yang selalu menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Dr. V. Teguh Suharto., M.Pd** serta bapak **Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.** yang telah sabar membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman Pascasarjana seperjuangan di Almamater Universitas Negeri Madiun, khususnya Prodi PBSI angkatan 2025.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi siswa kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.



6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Menulis.....	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Jenis Menulis.....	8
c. Tujuan Menulis.....	8
d. Manfaat Menulis.....	10
e. Prinsip Pembelajaran Menulis.....	10
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	11

2. Karangan Deskripsi.....	12
a. Pengertian Karangan Deskripsi.....	12
b. Ciri Karangan Deskripsi.....	14
c. Macam Karangan Deskripsi.....	15
d. Langkah Menyusun Karangan Deskripsi .....	16
3. Metode Sugesti Imajinasi.....	18
a. Pengertian Metode Sugesti Imajinasi.....	18
b. Langkah-Langkah Metode Sugesti Imajinasi.....	19
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sugesti Imajinasi.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Dapat Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.....	34
a. Pelaksanaan Siklus I.....	34
b. Pelaksanaan Siklus II.....	44
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi.....	54

B. Pembahasan.....	55
1. Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Dapat Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo .....	55
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Ngilo-Ilo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	40
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siklus I.....	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	50
Tabel 4.4	Data Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1	Alur Prosedur Penelitian .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	60
Lampiran 2	Soal Lembar Portofolio Siklus I Pretes & Posttes...	66
Lampiran 3	Lembar Observasi Siklus I.....	67
Lampiran 4	Data Lembar Portofolio Hasil Belajar Siklus I .....	73
Lampiran 5	RPP Siklus II.....	74
Lampiran 6	Lembar Observasi Siklus II.....	80
Lampiran 7	Data Lembar Portofolio Hasil Belajar Siklus II ...	83
Lampiran 8	Foto Kegiatan Siklus I .....	84
Lampiran 9	Foto Kegiatan Siklus II .....	85