

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205-215.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Astuti, N. A. I. (2020). Keefektifan Metode Inkuiri Berbantu Media SMART CARD (Kartu Pintar) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sambiyon Pada Pembelajaran Tematik. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 69-75.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Isroyati. (2016). Peningkatan kemampuan menulis narasi Dengan penggunaan metode field trip pada siswa Kelas IX di SMP Dwiguna Depok. *DEIKSIS*. 8 (3), 267 – 278.
- Kebol, Y. J., & Yusta, E. (2019). Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMAK Santu Thomas Aquinas Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019. *PROLITERA: Jurnal penelitian pendidikan, bahasa, sastra, dan budaya*, 2(1), 1-11.
- Keraf, G. (1983). *Argumentasi Dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- _____. (2007). *Komposisi*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 192-202.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Marjuki (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69-82.
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Mulyati, L. (2018). Penggunaan media komik strip dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot di SMK Negeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2), 187-194.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ngalimun (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurmalenia, C., & Arief, E. (2023). Struktur dan Diksi Teks Anekdot Siswa Kelas X SMKN 1 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Riau. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 34-44.
- Nursisto. (1999). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Media.
- Parera, J. D. (1993). *Menulis Tertib dan Sistematis Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(1), 109-120.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*. 3(1), 74-84.
- Saliman. (2009). Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran. *Informasi*. 2(35), 73-82.
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. 8(2), 40-45.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 53(9), 1-228.
- Subandi, S. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Harmonia journal of arts research and education*, 11(2), 62082.
- Sujanto, J. Ch. (1988). *Keterampilan Berbahasa Membaca, Menulis, Berbicara Untuk Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: P2LPTK.

- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*. Lamongan: Mahameru Press.
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Trowbridge, L.W., & Bybee, R.W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill Publishing Company.
- Usman, N. (2019). *Buku Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jakarta: An image.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*. 8(1), 185-201.
- Wedi, A. (2017). Konsep Dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Konsistensi Teoretis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(1), 21-28.
- Wiyanto, A. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: PT Gramedia
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas suatu studi kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 58-73