

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka simpulan penelitian ini, yaitu penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa Kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat dikatakan berjalan dengan lancar. Kegiatan pembelajaran dinyatakan cukup efektif dan terarah. Antusias belajar peserta didik dapat dilihat dalam keaktifan di kelas dengan semangat belajar, keterampilan siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan dari guru. Keefektifan ini dibuktikan dengan hasil observasi dan wawancara bahwa siswa lebih nyaman dalam mengungkapkan ide gagasan berdasarkan pengalaman pribadi.

Kendala-kendala penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa Kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tidak terdapat kendala yang serius sewaktu proses belajar mengajar berlangsung. Namun seiring dengan proses pembelajaran, terkadang muncul beberapa kendala yang berasal dari diri siswa, seperti keterbatasan keterampilan menulis, membaca, dan pemahaman siswa. Ditemui juga, beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam menjaga konsentrasi selama pembelajaran di kelas. Selain itu, terdapat kendala yang dialami oleh guru seperti belum bisa memilih model pembelajaran yang cocok bagi peserta didik.

1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka saran penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran keterampilan menulis narasi ini sebaiknya dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan menulis dan daya imajinasi siswa.

2. Bagi Siswa

Diharap untuk siswa selalu mengasah kreativitasnya dengan banyak membaca, menulis dan membuat karya sastra. perlu adanya pengembangan dalam pembelajaran keterampilan menulis narasi, agar keterampilan menulis siswa terus meningkat.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan memiliki inovasi yang lebih tinggi dalam penerapan model pembelajaran inkuiri. Selain itu, diharapkan peneliti dapat melanjutkan penerapan model pembelajaran ini pada mata pelajaran lain yang relevan.