

ABSTRAK

Yayik Adkhani. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: menulis, paragraf, narasi, dan inkuiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo, dan (2) kendala penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa Kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat dikatakan berjalan dengan lancar. Kegiatan pembelajaran dinyatakan cukup efektif dan terarah. Antusias belajar peserta didik dapat dilihat dalam keaktifan di kelas dengan semangat belajar, keterampilan siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan dari guru. Keefektifan ini dibuktikan dengan hasil observasi dan wawancara bahwa siswa lebih nyaman dalam mengungkapkan ide gagasan berdasarkan pengalaman pribadi, (2) kendala penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa Kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo, yaitu keterbatasan keterampilan menulis, membaca, dan pemahaman siswa, beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam menjaga konsentrasi selama pembelajaran di kelas, dan guru belum bisa memilih model pembelajaran yang cocok bagi peserta didik.

ABSTRACT

Yayik Adkhani. 2024. *Application of the Inquiry Learning Model in Learning to Write Narrative for Class IV Students at Sdn 2 plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: writing, paragraphs, narrative, and inquiry

This research aims to describe (1) the application of the inquiry learning model in learning to write narrative paragraphs in class IV students at SDN 2 Plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency, and (2) the obstacles to implementing the inquiry learning model in learning to write

narrative paragraphs in class IV students at SDN 2 Plalangan Jenangan District, Ponorogo Regency. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The results of this research are (1) the application of the inquiry learning model in learning to write narratives for Class IV students at SDN 2 Plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency, can be said to have run smoothly. Learning activities are stated to be quite effective and focused. Students' enthusiasm for learning can be seen in their activeness in class with enthusiasm for learning, students' skills in working on questions given by the teacher. This effectiveness is proven by the results of observations and interviews that students are more comfortable in expressing ideas based on personal experience, (2) obstacles to implementing the inquiry learning model in learning to write narratives for Class IV students at SDN 2 Plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency, namely limited writing and reading skills. , and student understanding, some students still have difficulty maintaining concentration during class, and teachers have not been able to choose a learning model that is suitable for students.