

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN 2  
PLALANGAN KECAMATAN JENANGAN  
KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
YAYIK ADKHANI  
NIM. 2301201050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN 2  
PLALANGAN KECAMATAN JENANGAN  
KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
YAYIK ADKHANI  
NIM. 2301201050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

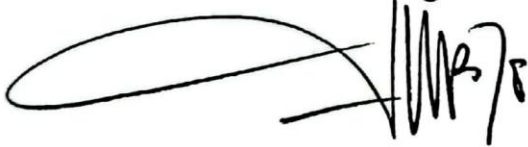
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN 2  
PLALANGAN KECAMATAN JENANGAN  
KABUPATEN PONOROGO**

**OLEH  
YAYIK ADKHANI  
NIM. 2301201050**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802



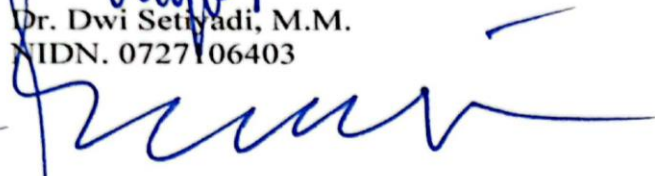
**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Tesis oleh Yayik Adkhani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101


Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 07115048601

Anggota

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Anggota

  
Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

  
Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yayik Adkhani

NPM : 2301201050

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan


Yayik Adkhani

NIM 2301201050

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

1. Apabila anda berbuat kebaikan kepada yang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.
2. Belajar, bekerja, dan berdoa adalah kunci kesuksesan.
3. Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

### **PERSEMBAHAN:**

1. Yang tercinta dan tersayang ibuku yang selalu mendoakanku dan menyayangiku.
2. Kakakku yang memberi dukungan.
3. Sahabat-sahabatku PBSI yang selalu membantu dan memberikan semangat.
4. Almamaterku tempat menimba ilmu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Pembelajaran Inkuiri.....	9
a. Pengertian Inkuiri.....	9
b. Jenis Inkuiri.....	10
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Inkuiri.....	12
d. Tujuan dan Manfaat Inkuiri.....	16
e. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri.....	17
2. Karangan Narasi.....	19
a. Pengertian Narasi.....	19

b. Ciri-ciri Karangan Narasi.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Prosedur Penelitian.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran MENULIS NARASI Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.....	39
2. Kendala Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran MENULIS NARASI Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.....	49
B. Pembahasan.....	53
1. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran MENULIS NARASI Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.....	53
2. Kendala Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran MENULIS NARASI Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.....	56
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	26
-----------	------------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir.....	23
------------	-----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru Sdn 2	66
Lampiran 2	plalangan.....	67
	Daftar Nama Siswa kelas IV Sdn 2	
	plalangan.....	
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
Lampiran 4	Lembar Observasi.....	76
Lampiran 5	Lembar Wawancara .....	88
Lampiran 6	Nilai Siswa.....	90