

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan penelitian ini, yaitu perencanaan pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo telah menggunakan silabus dan RPP secara lengkap yang dibuat oleh guru. Guru menyiapkan materi yang sesuai, kemudian menyiapkan media, alat dan bahan, menyiapkan langkah-langkah kerja, lembar kerja siswa untuk mengukur sejauh mana pemahaman di dalam pembelajaran.

Pelaksanaan Pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo mempunyai tiga tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dengan menggunakan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) dengan teknik *Picture and picture* pada pembelajaran, dan kegiatan penutup.

Evaluasi pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo menggunakan dua tahap diantaranya: 1) Tes tertulis (tes hasil) berbentuk soal-soal, isian singkat dan mengerjakan soal-soal yaitu uraian (*essay*) atau subjektif dengan tes uraian terbatas

dan bentuk objektif yaitu dengan tipe menjodohkan, 2) Non tes (tes proses) dilihat dari sikap siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka saran yang perlu peneliti sampaikan, yaitu: 1) untuk meningkatkan mutu pendidikan, sebaiknya sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran, 2) guru sebaiknya meningkatkan kualitas dengan mengadakan *workshop* atau pelatihan tentang model pembelajaran, metode pembelajaran, dan teknik pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran menjadi lebih berkualitas.