

ABSTRAK

Rini Sudarwati. 2024. *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran Picture and Picture Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *membaca permulaan, struktural analitik sintetik, dan picture and picture*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo, (2) mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo, dan (3) mendeskripsikan dan menjelaskan evaluasi pelaksanaan metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo telah menggunakan silabus dan RPP secara lengkap yang dibuat oleh guru. Guru menyiapkan materi yang sesuai, kemudian menyiapkan media, alat dan bahan, menyiapkan langkah-langkah kerja, lembar kerja siswa untuk mengukur sejauh mana pemahaman di dalam pembelajaran, (2) pelaksanaan Pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo mempunyai tiga tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dengan menggunakan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) dengan teknik *Picture and picture* pada pembelajaran, dan kegiatan penutup, dan (3) evaluasi pembelajaran metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo menggunakan dua tahap diantaranya: 1) Tes tertulis (tes hasil) berbentuk soal-soal, isian singkat dan mengerjakan soal-soal yaitu uraian (*essay*) atau subjektif dengan tes uraian terbatas dan bentuk objektif yaitu dengan tipe menjodohkan, 2) Non tes (tes proses) dipilih dari sikap siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

ABSTRACT

Rini Sudarwati. 2024. *Application of the Synthetic Analytical Structural Method Using Picture and Picture Learning Techniques in Beginning Reading for Class 2 Students at SDN 2 Talun, Ngebel District, Ponorogo Regency in The Year of 2024/2025.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S,M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *beginning reading, synthetic analytical structural, and picture and picture*

This research aims to (1) describe and explain the planning of the synthetic analytical structural method using the picture and picture learning technique for beginning reading for grade 2 students at SDN 2 Talun, Ngebel District, Ponorogo Regency, (2) describe and explain the implementation of the synthetic analytical structural method using the picture learning technique and picture in the beginning reading of class 2 students at SDN 2 Talun, Ngebel District, Ponorogo Regency, and (3) describe and explain the evaluation of the implementation of the synthetic analytical structural method with picture and picture learning techniques in the beginning reading of class 2 students at SDN 2 Talun, Ngebel District, Ponorogo Regency. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The results of this research are (1) learning planning for synthetic analytical structural methods using picture and picture learning techniques for beginning reading for grade 2 students at SDN 2 Talun, Ngebel District, Ponorogo Regency, using the complete syllabus and lesson plans made by the teacher. The teacher prepares appropriate materials, then prepares media, tools and materials, prepares work steps, student worksheets to measure the extent of understanding in learning, (2) implementation of synthetic analytical structural method learning with picture and picture learning techniques in beginning reading Grade 2 students at SDN 2 Talun, Ngebel District, Ponorogo Regency have three stages of activities, namely preliminary activities, core activities using the SAS (Synthetic Structural Analytical) method with the Picture and Picture technique in learning, and closing activities, and (3) structural method learning evaluation Synthetic analytics with picture and picture learning techniques for beginning reading for 2nd grade students at SDN 2 Talun, Ngebel District, Ponorogo Regency, using two stages including: 1) Written tests (result tests) in the form of questions, short essays and working on questions, namely essays.) or subjective with a limited description test and an objective form, namely the matching type, 2) Non-test (process test) is selected from the student's attitude during the learning process.