

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN 2 TALUN
KECAMATAN NGBEL KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
RINI SUDARWATI
NIM. 2301201030**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN 2 TALUN
KECAMATAN NGEBEL KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RINI SUDARWATI
NIM. 2301201030**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

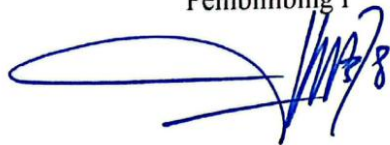
PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN 2 TALUN KECAMATAN
NGEBEL KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

OLEH
RINI SUDARWATI
NIM. 2301201030

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

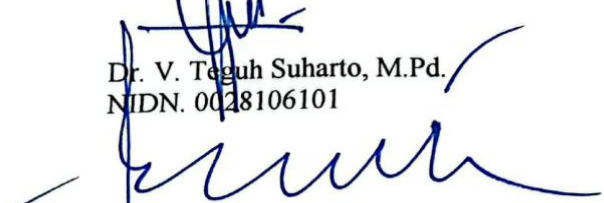
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rini Sudarwati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2024.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Sudarwati

NPM : 2301201030

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 September 2024

Yang membuat pernyataan



Rini Sudarwati
NIM 2301201030

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering kita jatuh, tetapi seberapa sering kita bangkit kembali."

Persembahan

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tesis yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. Keluarga tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada suami, ibu dan bapak, mertua, kedua buah hati, adik serta kakak yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembor kertas yang bertuliskan kata persembahan.

2. Kawan – kawan seperjuangan di Program Magister UNIPMA tahun akademik 2022-2023.

3. Keluarga besar SDN 2 Talun Ngebel Ponorogo.

4. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd dan Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd, terima kasih banyak Bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai tesis ini selesai.

Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan metode struktural analitik sintetik dengan teknik pembelajaran *picture and picture* pada membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
KEBARUAN PENELITIAN.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Keterampilan Membaca	8
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	8
b. Membaca Permulaan.....	9
c. Hakikat Membaca Permulaan.....	11
d. Macam-Macam Membaca Permulaan.....	13
e. Tujuan Membaca Permulaan.....	15
f. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	17

g. Langkah Membaca Permulaan.....	18
h. Metode Membaca Permulaan.....	20
i. Kriteria Membaca Permulaan.....	27
2. Teknik Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	29
3. Karakteristik Siswa.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Kebaruan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengambilan Data.....	43
F. Teknik Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Perencanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	50
2. Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo	53
3. Evaluasi Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> Pada Membaca Permulaan Siswa kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	58
B. Pembahasan.....	65

1. Perencanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo	65
2. Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	66
3. Evaluasi Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Teknik Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Pada Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 2 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Membaca.....	13
Tabel 2.2	Pendekatan dan Metode Membaca Permulaan..	20
Tabel 2.3	Perbandingan Tahap Perkembangan Kognitif dan Perkembangan Bahasa.....	32
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
------------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 2 Talun.....	76
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas 2 SDN 2 Talun	77
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
Lampiran 4	Transkrip Wawancara.....	91
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	97
Lampiran 6	Dokumentasi Evaluasi Tes dan Non Tes.....	100
Lampiran 7	Dokumentasi Wawancara dan observasi Pembelajaran.....	103