

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, S, dkk. (1993). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cipustaka Media.
- Djam'an, S, dkk. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ediawati, A., Sudiana, I.N., Wisudariani, N.M.R. (2016). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan di Kelas VIIIA9 SMP Negeri 1 Singaraja. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(3), 12-23.
- Firman, R, & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 2(2), 14-25.
- Hikmah, M. (2020). Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*. 15 (1), 458-463.
- Kartowagiran, B & Jaedun, A. (2016). Model Asesmen Autentik Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Implementasi Asesmenautentik di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* . 20 (2), 131-141.
- Khasanah, D.R.A.U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*. 10(1), 41-48.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kunandar. (2015) *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lili A., Komang, I.G.A., Sudiana, N., & Wendra, I.W. (2015). Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1), 26-38.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik: Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Marhaeni, A.A.I.N., Artini, L. P. (2015). Asesmen Autentik Dan Pendidikan Bermakna: Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(1), 12-23.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muchtar, H. (2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 14(9), 68-76.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2008) Penilaian Otentik. *Cakrawala Pendidikan*. XXVII (3), 12-22.
- _____. (2004). Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *DIKSI*. 11(1), 91-116.
- Nurgiyantoro, B., & Suyata, P. (2011). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa. *LITERA*. 10(2), 9-17.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grassindo
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah: Buletin Hukum dan Keadilan*. 4(1), 42-50.
- Purwanto, A, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal (Journal of Education, Psychology, and Counseling)*. 2(1), 1-12.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 19(1), 15-32.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2019). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Saudagar, F, dkk (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutiono. (2021). Profesionalisme Guru. *Tahdzib Al Akhlak*. 4 (2), 16-25.
- Syafie, I. (1999). *Pengajaran Membaca Di Kelas-Kelas Awal di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuni, S. (2010). Pengembangan Model Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Lisan Di Sekolah Menengah Atas (SMA). *LITERA*. 9(1).
- Zahrok, S. (2009). Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Sosial Humaniora*. 2(2), 18-27.
- Mueller, Jon. (2013). "Authentic Assessment Toolbox". North Central College. <http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>
- Popham, W. James. 1995. *Classroom Assessment : What Teacher Need to Know*. Los Angeles: Allyn and Bacon.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 95
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.