

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka simpulan penelitian ini, yaitu penerapan penilaian autentik pada pembelajaran keterampilan membaca untuk siswa kelas 2 SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo tuntas berdasarkan hasil observasi dan wawancara karena pada saat pembelajaran berlangsung siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

Respon guru dan siswa terhadap penilaian autentik pada pembelajaran keterampilan membaca untuk siswa kelas 2 SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo berhasil, karena dapat memudahkan guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dan pembelajaran di kelas menjadi efektif.

Tes hasil belajar siswa diketahui bahwa ketuntasan belajar atau KKM bahasa Indonesia untuk materi membaca menggunakan penialain autentik berhasil karena sebagian besar nialinya di atas KKM. Siswa yang belum tuntas dalam belajarnya sebanyak 2 siswa atau 11,11% (perolehan nilai < KKM), sedangkan siswa yang tuntas belajar sebanyak 6 orang atau 88,89% (perolehan nilai > KKM).

B. Saran

Berdasarkan dari simpulan tersebut, maka ada beberapa saran peneliti, yaitu guru SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo hendaknya

memaksimalkan mutu pendidikan sekolah dasar dengan mengadakan *workshop* atau pelatihan tentang penilaian autentik. Saran berikutnya hasil penelitian ini dapat digunakan untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan pembelajaran materi lain menggunakan penilaian autentik.