

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 2 SDN 1 TALUN
KECAMATAN NGEBEL KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
JAENAL**

NIM. 2301201049

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 2 SDN 1 TALUN
KECAMATAN NGEBEL KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
JAENAL**

NIM. 2301201049

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MEMBACA UNTUK KELAS BAWAH DI SDN 1 TALUN
KECAMATAN NGEBEL KABUPATEN PONOROGO

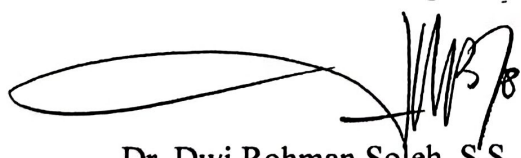
OLEH
JAENAL

NIM. 2301201049

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

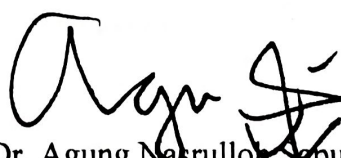
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601



Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

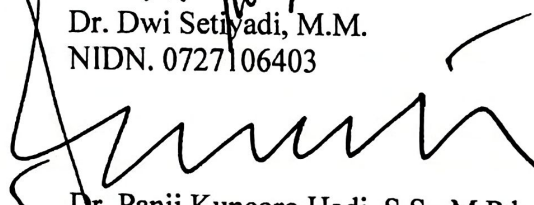
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Jaenal ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2024.

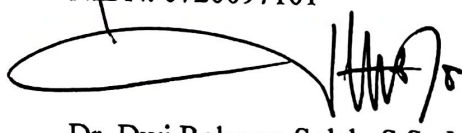
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

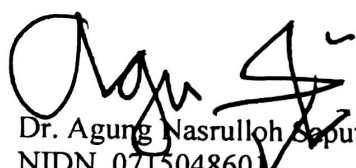
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jaenal

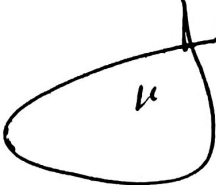

NPM : 2301201049

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa
Kelas 2 SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo benar-benar
merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau
pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 September 2024

Yang membuat pernyataan



Jaenal
NIM 2301201049

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. Apabila anda berbuat kebaikan kepada yang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.
2. Belajar, bekerja, dan berdoa adalah kunci kesuksesan.
3. Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku yang selalu mendoakanku dan menyayangiku.
2. Saudara-saudaraku yang memberi dukungan.
3. Sahabat-sahabatku PBSI 8D yang selalu membantu dan memberikan semangat.
4. Almamaterku tempat menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa kelas 2 SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
KEBARUAN PENELITIAN.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Penilaian Autentik	9
a. Pengertian Penilaian Autentik.....	9
b. Jenis dan Kriteria Penilaian Autentik.....	11
2. Membaca Permulaan.....	15
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	15
b. Pengertian Membaca Permulaan.....	17
c. Tujuan Membaca Permulaan.....	19

d. Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.....	21
3. Kompetensi Guru.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Kebaruan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengambilan Data.....	46
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Teknik Keabsahan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	52
2. Respon Siswa Dan Guru Terhadap Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	82
3. Hasil Belajar Siswa Terhadap Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	85
B. Pembahasan.....	86
1. Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo	86
2. Respon Siswa dan Guru Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.	87

3. Hasil Belajar Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca di SDN 1 Talun Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	42
Tabel 4.1	Penilaian Rencana Pembelajaran.....	53
Tabel 4.2	Penilaian Rencana Pembelajaran.....	54
Tabel 4.3	Respon Siswa.....	82
Tabel 4.4	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran	
	Membaca.....	83
Tabel 4.5	Respon Guru Terhadap Pelaksanaan	
	Pembelajaran.....	84
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 1 Talun.....	95
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas 2 SDN 1 Talun	96
Lampiran 3	Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
Lampiran 4	Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 6	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	106
Lampiran 7	Angket Sikap Siswa.....	109
Lampiran 8	Angket Pelaksanaan Pembelajaran.....	112