

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka simpulan bahwa penerapan media gambar karikatur dapat meningkatkan pembelajaran menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Ngrogung Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pembelajaran 2024/2025 hal ini dibuktikan dengan media karikatur mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsi.

Hasil belajar siswa pada pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar karikatur siswa kelas IV SDN 3 Ngrogung Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pembelajaran 2024/2025 masuk kategori tuntas. Hal ini dibuktikan pada siklus I rata-rata kemampuan siswa 65,5. Pada siklus II rata-rata kemampuan siswa meningkat menjadi 79. Berdasarkan teori ketuntasan belajar, sebanyak lebih dari 85% siswa mendapatkan nilai ≥ 70 , maka pembelajaran ini masuk kategori tuntas pada siklus II.

Aktivitas Siswa pada pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar karikatur siswa kelas IV SDN 3 Ngrogung Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pembelajaran 2024/2025 terjadi peningkatan aktivitas siswa antara siklus I dan siklus II. Pada siklus I terdapat beberapa aktivitas siswa negatif seperti, siswa jarang memperhatikan penjelasan guru, siswa jarang merespon karikatur yang diberikan oleh guru, dan siswa jarang menulis paragraf deskripsi

sesuai dengan gambar karikatur. Pada siklus II mengalami peningkatan aktivitas siswa menjadi positif, di antaranya siswa sering memperhatikan penjelasan guru, siswa sering menulis deskripsi sesuai dengan karikatur, dan siswa sering mengikuti langkah-langkah menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media karikatur. Hal ini membuktikan bahwa media gambar karikatur dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menulis paragraf deskripsi.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan temuan peneliti, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini sebaiknya dijadikan acuan bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan menulis paragraf deskripsi, khususnya dengan penggunaan media gambar karikatur.
2. Penelitian ini sebaiknya dijadikan bahan refleksi bagi guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia dalam memperbaiki pembelajaran menulis paragraf deskripsi.
3. Penelitian ini sebaiknya dijadikan acuan bagi pihak sekolah untuk memperbaiki cara mengajar terutama dengan penggunaan media dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan dalam melaksanakan proses pembelajaran.