

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN CEKOK
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
EVIF DARMAWANTI
NIM. 2301201018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN CEKOK
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EVIF DARMAWANTI
NIM. 2301201018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN CEKOK
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2024/2025

OLEH
EVIF DARMAWANTI
NIM. 2301201018

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

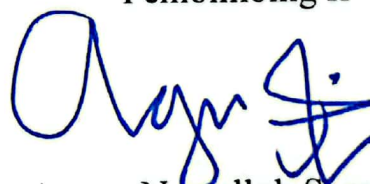
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

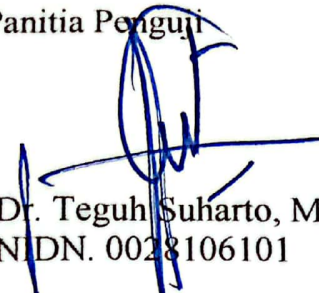


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

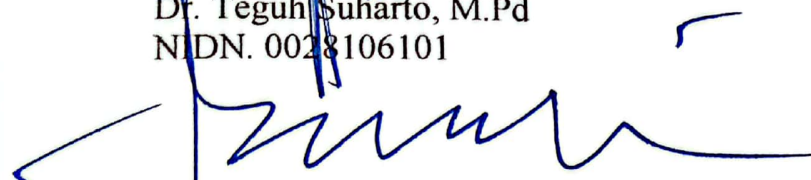
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Evif Darmawanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2024.

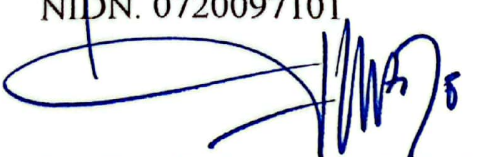
Panitia Penguji


Dr. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

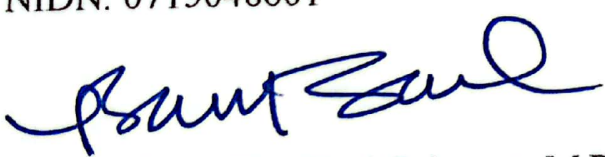
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evif Darmawanti

NPM : 2301201018

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Cekok Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2024/2025 benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Evif Darmawanti

NIM 2301201018

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

- ✓ Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah pemyedapnya. Tetesan air mata adalah pewartannya. Doamu dan doa orang – orang yang menyayangimu adalah pematangnya. Kegagalan yang pernah dilalui adalah penguatnya. Maka dari itu, yakin dan bersabarlah! Alloh selalu menyertai orang – orang yang dipenuhi dengan keyakinan dan kesabaran dalam semua proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya Kesabara akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.
- ✓ Sungguh bersama kesukaran dan keringanan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah. (Q.S Al Insyirah : 6 – 8).

Persembahan

Thesis ini penulis persembahkan untuk:

- ♥ Alloh SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Alloh SWT berikan kepadaku.
- ♥ Bapak Katiran (Alm) dan Ibu Marilah yang telah memberikan kasih sayang serta do'a dan mengajarkan arti kehidupan yang sesungguhnya.
- ♥ Suamiku (Mahendro Akso, S.P M.MA) dan Anakku (Alvino Henvi Ferdinan) yang selalu setia mendampingi dan memberikan support kepadaku.
- ♥ Teman – teman Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Cekok Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2024/2025 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN LAIN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Keterampilan Menulis.....	8
a. Pengertian Kemampuan Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Tahapan Menulis.....	12
d. Unsur-unsur Menulis.....	16
2. Karangan.....	17
a. Pengertian Karangan.....	17

b. Karangan Narasi.....	19
c. Ciri-ciri Karangan Narasi.....	21
d. Penilaian Menulis Karangan Narasi.....	22
3. Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	26
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	26
b. Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	28
4. Media Gambar.....	33
a. Pengertian Media Gambar.....	33
b. Fungsi Media Gambar.....	36
c. Macam-Macam Media Gambar.....	37
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Teknik Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Paparan Data.....	53
1. Deskripsi Data.....	53
a. Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	53
1) Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	55
2) Apresiasi Siswa Terhadap Penerapan Model	

Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	60
3) Simpulan Hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	68
b. Hasil Belajar pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	69
c. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi	68
1. Kelebihan Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	73
2. Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi	75
B. Temuan Penelitian.....	76
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	76
2. Hasil Belajar pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	77
3. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	77
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	80
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis	

Narasi.....	80
1. Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	80
2. Apresiasi Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	81
3. Simpulan Hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi	83
B. Hasil Belajar pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	84
C. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	86
BAB VI PENUTUP	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Rubrik Penilaian Menulis Karangan	
	Narasi.....	23
Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	43
Tabel 4.1	Tabel observasi keterkaitan silabus dan RPP...	54
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Terhadap Guru.....	56
Tabel 4.3	Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	59
Tabel 4.4	Tabel Nilai Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Pembelajaran Experiential Learning.....	31
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1	Analisis model interaktif Miles dan Hubberman.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN Cekok	93
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa kelas IV SDN Cekok.....	94
Lampiran 3	Silabus.....	95
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	99
Lampiran 5	Lembar Evaluasi	105
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	106
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	107
Lampiran 8	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	108
Lampiran 9	Lembar penilaian keterampilan menulis karangan Narasi.....	111