

**PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SDN 2
PUPUS KECAMATAN NGEBEL KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
EKO SUDARMANTO
NIM. 2301201051**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SDN 2
PUPUS KECAMATAN NGEBEL KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EKO SUDARMANTO
NIM. 2301201051**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

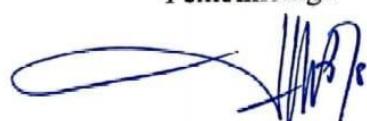
PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SDN 2 PUPUS KECAMATAN
NGEBEL KABUPATEN PONOROGO

OLEH
Eko Sudarmanto
NIM. 2301201051

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eko Sudarmanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2024.

Panitia Penguji

Dr. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota

Dr. Agung Nasrullo Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota

Dr. Lulus Irawati, M.Pd
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Tesis oleh Eko Sudarmanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2024.

Panitia Penguji

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Sudarmanto

NPM : 2301201051

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Metode *Quantum Learning* Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 8 September 2024

Yang membuat pernyataan



Eko Sudarmanto

NIM 2301201051

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Mantapkan hati dan pikiran, karena setiap pilihan yang kita buat pasti ada baik dan buruknya serta percayalah semua itu pasti selalu ada hikmahnya.

Persembahan

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat untuk tetap melakukan yang terbaik.
2. Istriku tersayang yaitu Eni Susanti yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Anak – anakku yang sangat aku sayangi dan saya banggakan yaitu Fadhiya Khanza Orlyn Eksandria, Radeya Alghaisan Guiza dan Cleosa Ransi Alden yang selalu memotivasi saya untuk tugas akhir ini.
4. Rekan - rekan seperjuangan Angkatan 2024 yang sangat luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Metode *Quantum Learning* Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 8 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	10
SERTA KEBARUAN PENELITIAN	
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
c. Tahapan Menulis.....	14
2. Hakikat Puisi.....	17

a.	Pengertian Puisi.....	17
b.	Unsur-Unsur Pembangun Puisi	20
c.	Jenis-Jenis Puisi.....	23
d.	Pembelajaran Menulis Puisi.....	25
3.	<i>Quantum Learning</i>	30
	a. Pengertian <i>Quantum Learning</i>	30
	b. Prinsip dan Strategi <i>Quantum Learning</i>	31
	c. Keunggulan dan Kelemahan <i>Quantum Learning</i>	34
	d. Penerapan <i>Quantum Learning</i> Dalam Menulis Puisi.....	36
B.	Kerangka Berpikir.....	38
C.	Kebaruan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B.	Metode Penelitian.....	43
C.	Data dan Sumber Data.....	43
D.	Teknik Cuplikan.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Validasi Data.....	47
G.	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Hasil Penelitian.....	50
	1. Penerapan Metode <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	50
	a. Persiapan Mengajar yang Dilakukan Guru.....	50
	b. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Menulis Puisi dengan Metode <i>Quantum Learning</i>	52
	2. Relevansi Penerapan Metode <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	58

B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Metode <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo	61
2. Relevansi Penerapan Metode <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	41
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 2 Pupus.....
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas V SDN 2 Pupus
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....
Lampiran 5	Catatan Lapanagan Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V.....
Lampiran 6	Catatan Lapanagan Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V.....