

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Moleong (2016) mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lainnya secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus, yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Menurut Sugiyono (2017) metode kualitatif ialah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *post positivisme*, digunakan untuk meneliti pada obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik penelitian triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Jenis penelitian menggunakan deskriptif kualitatif digunakan oleh peneliti untuk mendeskripsikan teks laporan observasi berbasis kearifan lokal dengan menggunakan metode *field trip*, melalui data yang diperoleh didapat berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, dengan peneliti sendiri sebagai instrumen kunci.

C. Sumber Data

Sumber data digunakan untuk memperoleh informasi melalui wawancara yang dilakukan pada siswa kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo yang terdiri dari 5 siswa dan 1 Guru.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Adapun sesuai dengan rumusan masalah pada penelitian ini, maka instrumen penelitian ini adalah lembar wawancara untuk mengetahui pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis kearifan lokal dengan menggunakan metode *field trip*. Pertanyaan disampaikan kepada Guru Kelas dan 5 siswa kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.

Kisi-kisi pertanyaan untuk guru dan siswa sebagai berikut:

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara

Variabel	Indikator	Sumber Data
Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Melalui Metode <i>Field Trip</i> (Kosasih, 2013 dan Muslihuddin, dkk., 2012)	<ol style="list-style-type: none">1) Melakukan pengamatan lapangan dengan kriteria objek menarik dan dikuasai.2) Mendaftar topik-topik yang dapat dikembangkan menjadi karangan.3) Menyusun kerangka karangan deskripsi, yakni dengan menomori topik-topik itu sesuai dengan urutan yang dikehendaki.4) Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi suatu teks yang padu.	Guru Siswa

E. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi (pengamatan)

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku obyek sasaran. Observasi sangat sesuai digunakan dalam penelitian yang berhubungan dengan kondisi dan interaksi belajar mengajar.

2. Wawancara

Wawancara menjadi salah satu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Wawancara merupakan komunikasi dua arah untuk memperoleh informasi dari informan yang terkait. Menurut Sugiyono (2017) wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.

F. Teknik Keabsahan Data

Teknik keabsahan data merupakan kegiatan menguji kredibilitas data hasil penelitian sebelum dilakukan analisis data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Menurut Sugiyono (2017) triangulasi dibagi menjadi tiga, antara lain sebagai berikut:

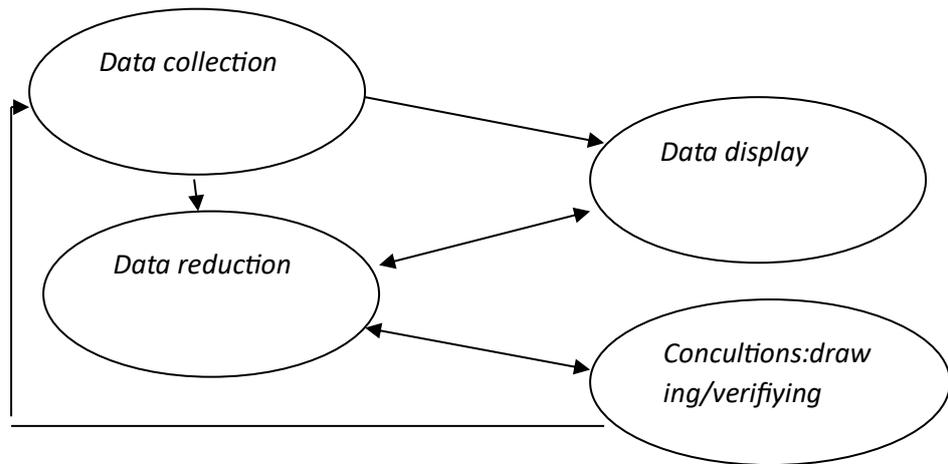
1. Triangulasi sumber, menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

2. Triangulasi teknik, menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.
3. Triangulasi waktu, waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Pengambilan data harus disesuaikan dengan kondisi narasumber.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber, dengan arti peneliti membandingkan informasi yang diperoleh dari satu sumber dengan sumber lain. Menggali satu sumber yang sama dengan teknik yang berbeda dan menentukan waktu yang berbeda (tepat).

G. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017) analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Adapun prosedur analisis data selama di lapangan menurut model Miles dan Huberman dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (Sugiyono, 2017)

Berdasarkan gambar di atas, maka dapat dijelaskan langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini:

a. Reduksi Data

Tujuan dari reduksi data adalah menyederhanakan data yang abstrak menjadi sebuah rangkuman yang inti, proses, dan pernyataan-pernyataan yang perlu dijaga sehingga tetap berada didalamnya (Moleong, 2016). Peneliti mereduksi semua data penelitian dengan cara memilih hal yang pokok dan penting untuk kemudian dimasukkan dalam kategori yang sesuai berdasarkan data yang telah dipilih.

b. Penyajian data (*Display Data*)

Display data dimaksudkan untuk mempermudah dalam menganalisis data sesuai dengan ketentuan penulisan karya ilmiah yaitu analisis secara sistematis dan logis sehingga data yang didapat bisa di konstruksikan serta disimpulkan berdasarkan data yang telah

dipilih. Peneliti menyajikan data dalam bentuk penjabaran data kualitatif dan bagan. Tujuannya ialah supaya lebih mudah dianalisis dalam rangka menemukan kesimpulan yang tepat tentang data yang telah direduksi.

c. Kesimpulan (*Conculctions:drawing/verifying*)

Dengan menggunakan pendekatan induktif, data yang telah di dapat kemudian ditarik kesimpulan. Kesimpulan tersebut masih bersifat sementara sehingga perlu dilakukan verifikasi dengan cara melihat reduksi dan *display data* yang ada. Tujuannya adalah agar kesimpulan tidak menyimpang dari yang telah ditetapkan yaitu mengenai analisis pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis kearifan lokal dengan menggunakan metode *Field Trip*.