

ABSTRAK

Muklis Kristyono Pradesa. 2024. *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, karangan deskripsi, kearifan lokal, dan metode field trip*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan penerapan pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis kearifan lokal dengan menggunakan metode *field trip* pada siswa kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan hasil belajar penerapan pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis kearifan lokal dengan menggunakan metode *field trip* pada siswa kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah model interaktif dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis kearifan lokal dengan menggunakan metode *field trip* pada siswa kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 berjalan sesuai yang direncanakan; (2) penerapan pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis kearifan lokal dengan menggunakan metode *field trip* pada siswa kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

ABSTRACT

Muklis Kristyono Pradesa. 2024. *Learning to Write Description Essays Based on Local Wisdom Using the Field Trip Method for Class V Students of SDN 2 Pupus, Ngebel District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S,M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, descriptive essays, local wisdom, and field trip methods*

This research aims to describe (1) Describe and explain the application of learning to write descriptive essays based on local wisdom using the field trip method for fifth grade students at SDN 2 Pupus, Ngebel District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025 (2) Describe and explain the learning outcomes of the application of learning write descriptive essays based on local wisdom using the field trip method for class V students at SDN 2 Pupus, Ngebel District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The technique used to analyze data in this research is the interactive model from Miles and Huberman. The results of this research are (1) the implementation of learning to write descriptive essays based on local wisdom using the field trip method for class V students at SDN 2 Pupus, Ngebel District, Ponorogo Regency for the 2024/2025 academic year went as planned; (2) application of learning to write descriptive essays based on local wisdom using the field trip method for class V students at SDN 2 Pupus, Ngebel District, Ponorogo Regency for the 2024/2025 academic year in learning to write descriptive essays.