

**PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DENGAN MENGGUNAKAN METODE *FIELD TRIP*
PADA SISWA KELAS V SDN 2 PUPUS KECAMATAN NGBEL
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
MUKLIS KRISTYONO PRADESA**

NIM. 2301201042

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DENGAN MENGGUNAKAN METODE *FIELD TRIP*
PADA SISWA KELAS V SDN 2 PUPUS KECAMATAN NGBEL
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MUKLIS KRISTYONO PRADESA**

NIM. 2301201042

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DENGAN MENGGUNAKAN METODE *FIELD TRIP*
PADA SISWA KELAS V SDN 2 PUPUS KECAMATAN NGBEL
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

OLEH

Muklis Kristyono Pradesa

NIM. 2301201042

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

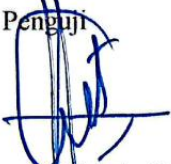
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802



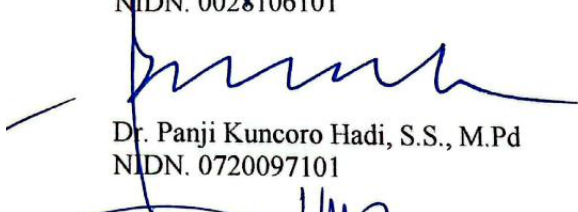
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Muklis Kristyono Pradesa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2024.

Panitia Penguji


Dr. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

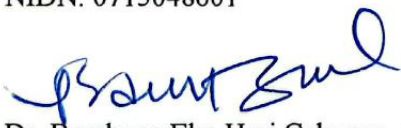
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota I


Dr. Agung Masrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota II


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota III

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muklis Kristyono Pradesa

NPM : 2301201042

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode *Field Trip* Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 September 2024

Yang membuat pernyataan



Muklis Kristyono Pradesa

NIM 2301201042

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan,

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan."

Persembahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode *Field Trip* Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN KEBARUAN PENELITIAN.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakekat Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Langkah-Langkah Menulis.....	11
2. Karangan Deskripsi.....	12
a. Pengertian Karangan.....	12
b. Langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	13
c. Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	14

3. Kearifan Lokal.....	15
4. Metode <i>Field Trip</i>	16
a. Pengertian Metode <i>Field Trip</i>	16
b. Tujuan Metode <i>Field Trip</i>	17
c. Kelebihan Metode <i>Field Trip</i>	18
d. Kekurangan Metode <i>Field Trip</i>	19
e. Tahapan Metode <i>Field Trip</i>	20
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Kebaruan Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Insrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data.....	35
1. Deskripsi Data.....	35
a. Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i> Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pupus Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025.....	35
1) Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	37
2) Apresiasi Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	42

b. Hasil Belajar Pada Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	48
B. Temuan Penelitian.....	52
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	52
2. Hasil Belajar Pada Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	53
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	55
B. Hasil Belajar Pada Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Menggunakan Metode <i>Field</i> <i>Trip</i>	58
BAB VI PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara.....	30
Tabel 4.1	Tabel observasi keterkaitan antara silabus dan RPP.....	36
Tabel 4.2	Hasil Observasi Terhadap Guru.....	38
Tabel 4.3	Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	41
Tabel 4.4	Tabel Nilai Siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 2 Pupus.....	66
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas V SDN 2 Pupus	67
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
Lampiran 4	Lembar Evaluasi	71
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	72
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	73
Lampiran 7	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	74
Lampiran 8	Lembar penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	78