

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS POSTER  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* DAN MEDIA CANVA PADA SISWA  
KELAS V SDN KAMBENG KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH  
IKA DEWI REKNO KURNIASARI  
NIM: 2301201057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS POSTER  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* DAN MEDIA CANVA PADA SISWA  
KELAS V SDN KAMBENG KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**IKA DEWI REKNO KURNIASARI**

**NIM: 2301201057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

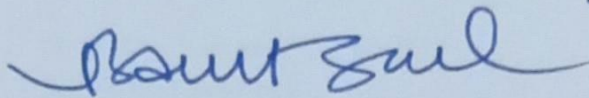
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS POSTER  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DAN MEDIA CANVA PADA SISWA KELAS V SDN KAMBENG  
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**IKA DEWI REKNO KURNIASARI  
NIM: 2301201057**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

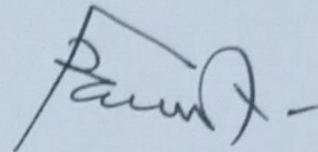
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Mengetahui :  
Kaprodinag PBSI,

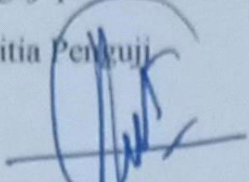


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 070408702

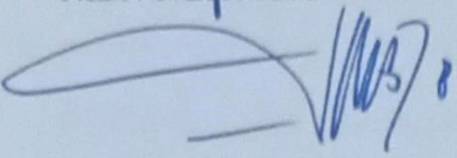
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ika Dewi Rekno Kurniasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 28 Desember 2024.

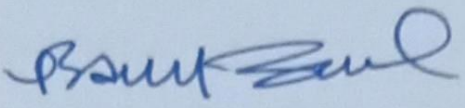
Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0720097101

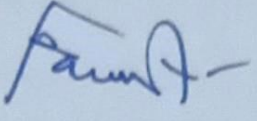
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.  
NIDN 0704087802

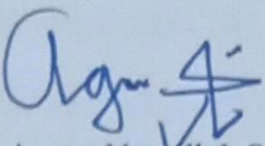
Sekretaris

  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.  
NIDN 0729066203

Anggota

  
Dr. Lulus Irawati, S.S, M. Pd.  
NIDN 0713047501

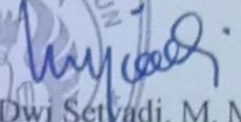
Anggota

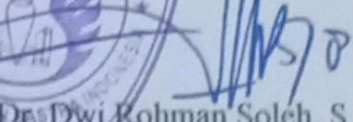
  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0715048601

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Setyadi, M. M.  
NIDN 0727066403

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Dewi Rekno Kurniasari

NIM : 2301201057

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS POSTER DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DAN MEDIA CANVA PADA  
SISWA KELAS V SDN KAMBENG KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN  
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Ika Dewi Rekno Kurniasari

NIM. 2301201057

## **MOTTO**

"Berproses Belajar, Belajar Berproses"

## **PERSEMBAHAN**

Rangkaian tulisan ini kupersembahkan untuk:  
Suamiku dan kedua buah hatiku yang menjadi penyemangat  
disetiap hembusan nafas  
Bapak dan ibu yang tak pernah berhenti mendoakan  
Teman seperjuangan yang memberikan canda tawa  
dan setitik ilmu untuk almamater

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Peningkatan Kemampuan Menulis Poster Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Media Canva Pada Siswa Kelas V SDN Kambeng Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025”* tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M. M. Selaku Dekan Fakultas Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd. Selaku Ketua Prodi Magister PBSI.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono. M. Pd. Selaku Dosen pembimbing I.
5. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Suami dan kedua buah hatiku yang selalu memberikan semangat, serta keluargaku yang tak pernah putus doa untuk keberhasilanku.
7. Teman-teman seangkatan yang selalu kompak dan saling membantu.
8. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya, Penulis menyadari tesis ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan tesis ini. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia .

Madiun, Desember 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Berfikir.....	46
C. Hipotesis Tindakan.....	47

D. Kebaruan Penelitian .....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	52
C. Subyek Penelitian .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Prosedur Penelitian.....	56
F. Indikator Kinerja .....	61
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian .....	68
B. Hasil Penelitian.....	69
C. Pembahasan .....	100
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	110
B. Saran .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 4.1	Data Hasil Menulis Poster Prasiklus.....	70
Tabel 4.2	Data Hasil Keterampilan Menulis Poster Siklus I .....	76
Tabel 4.3	Hasil Aktivitas Siswa menulis poster menggunakan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dan media Canva Pada Siklus I .....	78
Tabel 4.5	Data Hasil Keterampilan Menulis Poster Siklus II.....	89
Tabel 4.3	Hasil Aktivitas Siswa menulis poster menggunakan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dan media Canva Pada Siklus II .....	90

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 3.1 Alur PTK Perencanaan Tindakan .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar .....	113
2. Media Pembelajaran (PPT) .....	124
3. Hasil Menulis Poster Pra Siklus.....	127
4. Hasil Kemampuan Menulis Poster Siklus I .....	128
5. Hasil Aktifitas Siswa Menulis Poster Siklus I .....	129
6. Hasil Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Menulis Poster Siklus I .....	130
7. Hasil Kemampuan Menulis Poster Siklus II .....	131
8. Hasil Aktifitas Siswa Menulis Poster Siklus II .....	132
9. Hasil Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Menulis Poster Siklus II .....	133
10. Hasil Wawancara .....	134
11. Hasil Keterampilan Menulis Poster Siswa.....	136

## ABSTRAK

Kurniasari, Ika Dewi Rekno Desember, 2024. *Peningkatan Kemampuan Menulis Poster Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Media Canva Pada Siswa Kelas V SDN Kambeng Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Madiun: Program Studi Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Menulis, Poster, Project Based Learning, Canva.*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan mengenai rendahnya keterampilan menulis poster siswa SDN Kambeng Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan dan keterampilan menulis poster siswa yang masih rendah dalam memunculkan kreativitas untuk dituangkan dalam poster. Melihat kenyataan tersebut, penulis bermaksud melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis poster dengan menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Media Canva.

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan aktivitas menulis poster, keaktifan siswa serta kekurangan dan kelebihan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan media Canva. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap siklus I dan tahap siklus II. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan tes. Teknik tes berupa hasil tes keterampilan menulis poster dan nontes berupa data aktivitas siswa dari hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model Project Based Learning (PjBL) dan media Canva model pembelajaran Project Based Learning dan media Canva dapat meningkatkan kemampuan menulis poster pada siswa kelas V SDN Kambeng Kecamatan Slahung. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II. Hasil tes akhir siklus I menunjukkan Pada data siklus I, nilai indikator kinerja kemampuan menulis poster pada lembar penilaian dengan nilai 70,83 menjadi mencapai nilai 83,33 atau  $\geq 80\%$  dan nilai individu siswa rata-rata 83,33 atau  $\geq 75$  pada siklus II. Prosentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 50% sedangkan pada tindakan penelitian khususnya pada siklus II mencapai 83,33%. Berdasarkan refleksi analisis data observasi aktifitas siswa mengalami peningkatan dari skor 12 pada siklus I menjadi 14 pada siklus II atau dari sebesar 72,98% pada siklus I menjadi 90,63% pada siklus II. Begitu juga dengan aktifitas guru yang juga mengalami peningkatan dari perolehan 65 pada siklus I menjadi 75 pada perolehan siklus II atau dari sebesar 77,38% pada siklus I menjadi 89,29% pada siklus II.

## ABSTRACT

Kurniasari, Ika Dewi Rekno Desember, 2024. *Improving the Ability to Write Posters with a Project Based Learning Model and Canva Media for Fifth Grade Students of SDN Kambeng, Slahung District, Ponorogo Regency, 2024/2025 Academic Year*. Thesis. Madiun: Magister Study in Indonesia Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Co-Advisor Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Writing Ability, Poster, Project Based Learning, Canva*

This research is motivated by the issue of students' poor poster-writing abilities at SDN Kambeng, Slahung District, Ponorogo Regency. Both the advancement of educational technology and students' poster-writing abilities are still lacking in terms of inspiring creativity for posters. Seeing this reality, the author intends to conduct research on poster writing learning by implementing the Project Based Learning (PjBL) Model and Canva Media.

This study aims to determine and describe the implementation of learning and improving poster writing activities, student activity and the advantages and disadvantages of using the Project Based Learning (PjBL) model and Canva media. The type of research used is Classroom Action Research which is carried out in two stages, namely cycle I and cycle II. Data collection techniques use observation, interview and test techniques. The test technique is in the form of poster writing skills test results and non-tests are in the form of student activity data from observations and interviews. This study use qualitative data analysis technique. Both techniques are analyzed by comparing the results of cycle I and cycle II tests.

The results of this study indicate that the application of the Project Based Learning (PjBL) model and Canva media, the Project Based Learning model and Canva media can improve the ability to write posters in grade V students of SDN Kambeng, Slahung District. This increase can be seen from the results of the final test of cycle I and the final test of cycle II. The results of the final test of cycle I show that in cycle 1 data, the value of the performance indicator of the ability to write posters on the assessment sheet with a value of 70.83 reached a value of 83.33 or  $\geq 80\%$  and the average individual student score was 83.33 or  $\geq 75$  in cycle II. The percentage of student learning outcome completion only reached 50% while in the research action, especially in cycle II, it reached 83.33%. Based on the reflection of the analysis of observation data, student activity increased from a score of 12 in cycle I to 14 in cycle II or from 72.98% in cycle I to 90.63% in cycle II. Then, teacher activity also increased from 65% in cycle I to 75% in cycle II or from 77.38% in cycle I to 89.29% in cycle II.