

ABSTRAK

Sapto Usada. 2024. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Menentukan Tema, Latar, Dan Penokohan Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Siswa Kelas IX D SMPN 7 Madiun Semester Satu Tahun Pelajaran 2023/2024”. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S,M.Pd. (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro,S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Cerpen, Model Pembelajaran Artikulasi,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah peningkatan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar menentukan tema, latar dan penokohan cerpen pada siswa kelas IX D SMP Negeri 7 Madiun semester satu tahun pelajaran 2023/2024 melalui penerapan model pembelajaran Artikulasi.

Jenis rancangan penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif prosentase.

Dari hasil analisis ditemukan bahwa Rata-rata aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran artikulasi pada tindakan siklus 1 termasuk kategori cukup (9-16 siswa yang aktif melaksanakan kegiatan), dan meningkat pada siklus 2 menjadi kategori sangat baik (25-31 siswa yang aktif melaksanakan kegiatan), hasil belajar pada siklus I dari 32 siswa yang mengikuti tes formatif yang tuntas 20 dan 12 siswa yang tidak tuntas atau mencapai 62,5% ketuntasan klasikal. Pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu dari 32 siswa, ada 28 siswa yang tuntas dan 4 siswa saja yang tidak tuntas atau mencapai 87,5% ketuntasan klasikal.

Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran Artikulasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar menentukan tema, latar dan penokohan cerpen pada siswa kelas IX D SMP Negeri 7 Madiun semester satu tahun pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Sapto Usada. 2024. "Increasing Indonesian Language Learning Activities and Outcomes Basic Competencies Determining Theme, Setting and Characterization of Short Stories Through the Application of the Articulation Learning Model for Class IX D Students of SMPN 7 Madiun Semester One of the 2023/2024 Academic Year." Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd. (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Activities, Learning Outcomes, Short Stories, Articulation Learning Models,*

This research aims to determine whether there has been an increase in student learning activities and student learning outcomes in the Indonesian language subject of basic competency in determining the theme, setting and characterization of short stories in class IX D students of SMP Negeri 7 Madiun semester one of the 2023/2024 academic year through the application of the Articulation learning model.

The type of research design carried out is Classroom Action Research (PTK). The data analysis technique in this research is descriptive percentage.

From the results of the analysis it was found that the average student activity in implementing learning using the articulation learning model in action cycle 1 was in the sufficient category (9-16 students who actively carried out activities), and increased in cycle 2 to the very good category (25-31 students who actively carrying out activities), learning results in cycle I of 32 students who took the formative test completed 20 and 12 students who did not complete or achieved 62.5% classical completion. In cycle II there was a significant increase, namely from 32 students, there were 28 students who completed and only 4 students did not complete or reached 87.5% classical completeness.

From these results it can be concluded that the Articulation learning model can increase student activity and learning outcomes in the Indonesian language subject, basic competency in determining the theme, setting and characterization of short stories in class IX D students at SMP Negeri 7 Madiun, first semester of the 2023/2024 academic year.