

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA KOMPETENSI DASAR MENENTUKAN TEMA,
LATAR, DAN PENOKOHAN CERPEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI
PADA SISWA KELAS IX D SMPN 7 MADIUN
SEMESTER SATU TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program Studi Magister

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh:

SAPTO USADA

NIM. 2201201067

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA KOMPETENSI DASAR MENENTUKAN TEMA,
LATAR, DAN PENOKOHAN CERPEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI
PADA SISWA KELAS IX D SMPN 7 MADIUN
SEMESTER SATU TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SAPTO USADA
NIM. 2201201067

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

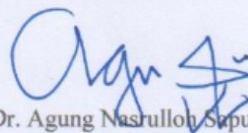
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Suputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

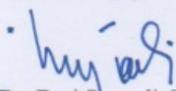
Kaprodimag PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

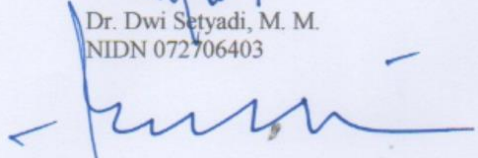
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sapto Usada ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, 29 Juli 2024.

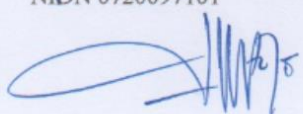
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M. M.
NIDN 072706403

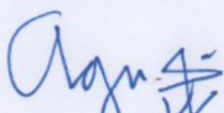
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, M. Pd.
NIDN 0720097101

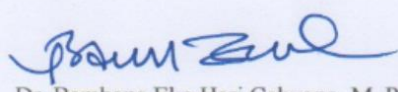
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S., M.Pd
NIDN 0704087802

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputra, M. Pd
NIDN 0715048601

Anggota



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono. M. Pd.
NIDN 0729066203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M. M.
NIDN 072706403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S., M.Pd
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sapto Usada, S.Pd

NIM : 2201201067

Program studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA KOMPETENSI DASAR MENENTUKAN TEMA,
LATAR, DAN PENOKOHAN CERPEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI
PADA SISWA KELAS IX D SMPN 7 MADIUN
SEMESTER SATU TAHUN PELAJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai
hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Sapto Usada

NIM 2201201067

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ❖ Tetaplah rendah hati seberapa tinggi kedudukan kita
- ❖ Tetaplah percaya diri apa pun kekurangan kita
- ❖ Tetaplah bersyukur apapun keadaan kita

PERSEMBAHAN

Tesis ini merupakan persembahan istimewa untuk orang-orang terkasih

- Terima kasih atas semua pengorbanan, semangat, cinta, perhatian, dan dukungan yang luar biasa dalam pembuatan tesis ini sehingga dapat selesai pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Menentukan Tema, Latar, Dan Penokohan Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Siswa Kelas IX D SMPN 7 Madiun Semester Satu Tahun Pelajaran 2023/2024” ini sesuai dengan yang diharapkan.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo.,M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini .
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberika ilmu sebagai bahan kajian penelitian ini.

6. Seluruh warga SMPN 7 Kota Madiun yang sudah berkenan menjadi subjek penelitian dan membantu melancarkan penelitian ini.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, mengingat keterbatasan kemampuan penguasaan ilmu, penyelesaian tesis ini masih mengandung kelemahan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, bantuan dan bimbingan serta informasi dari semua pihak sangat bermanfaat bagi penulis untuk perbaikan menuju arah yang lebih baik.

Akhir kata penulis berharap agar tesis ini bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca umumnya.

Madiun, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	20
B. Pendekatan dan jenis Penelitian	20
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan data	23
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Indikator Kinerja.....	27
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi situasi dan kondisi tempat penelitian (setting)	24
B. Hasil penelitian.....	36
C. Pembahasan.....	39

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	38
B. Saran-saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
3.1	Desain penelitian	20

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran siklus 1	30
4.2	Nilai Tes Formatif Siklus 1	31,32
4.3	Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran siklus 2	35
4.4	Nilai Tes Formatif Siklus 2	36,37

DAFTAR LAMPIRAN

I.SIKLUS 1

1. Surat ijin penelitian
2. Analisis Hasil Ulangan Sebelum tindakan PTK
3. Silabus
4. RPP Siklus 1
5. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Di Kelas Siklus 1
6. Daftar Hadir Siswa Siklus 1
7. Kisi-Kisi Soal Siklus 1
8. Soal Formatif Siklus 1
9. Pedoman Penskoran Dan Kunci Jawaban Soal Siklus 1
10. Lembar Jawaban Siswa Siklus 1
11. Analisis Tes Formatif Siklus 1
12. Media yang digunakan pada pembelajaran siklus 1
13. Kegiatan Pembelajaran di kelas siklus 1

II.SIKLUS 2

1. RPP Siklus 2
2. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Di Kelas Siklus 2
3. Daftar Hadir Siswa Siklus 2
4. Kisi-Kisi Soal Siklus 2
5. Soal Formatif Siklus 2
6. Pedoman Penilaian Dan Kunci Jawaban Soal Siklus 2
7. Lembar Jawaban Siswa Siklus 2
8. Analisis Tes Formatif Siklus 2
9. Media yang digunakan pada pembelajaran siklus 2
10. Kegiatan pembelajaran di kelas siklus 2