

ABSTRAK

Widodo. 2024. *Peningkatan Ketrampilan menulis Cerpen Menggunakan Strategi pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas VI di sekolah dasar negeri 3 Binade*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd. , (II) Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan, *pertama*, bagaimana penggunaan Supervisi Kolaboratif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri Binade. *Kedua*, apakah dengan menggunakan Supervisi Kolaboratif dapat Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 3 Binade.

Pendekatan supervisi kolaboratif merupakan salah satu pendekatan supervisi yang dapat digunakan oleh kepala sekolah secara kolegal, bersifat mendampingi dan kemitraan dalam membimbing/ memfasilitasi guru agar dapat melaksanakan tugas profesionalnya. Prinsip-prinsip pada pendekatan supervisi kolaboratif terdiri dari: Kolaboratif, Kolegal, Kemitraan, Terbuka, dan Fleksibel

Kegiatan Penelitian Tindakan Sekolah dilakukan dengan 5 langkah, 1) refleksi awal, 2) penyusunan rencana, 3) pelaksanaan tindakan, 4) observasi atau pengamatan, dan 5) refleksi. Kegiatan dilaksanakan dalam 2 siklus, yakni siklus I dan siklus II. Dilaksanakan pada tahun pelajaran 2023/2024, pada bulan Oktober 2023 – Maret 2024, dengan subyek penelitian sebanyak 8 guru.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kompetensi profesional guru dari pra-siklus ke siklus I sebesar 17,14 poin. Rata-rata kompetensi profesional guru pada pra-siklus sebesar 53,31. dan siklus I sebesar 70,45 dengan kriteria cukup. Kompetensi profesional guru juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 16,19 poin. Rata-rata kompetensi profesional guru pada siklus II sebesar 86,64 dengan kriteria baik.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.

Abstract.

Widodo 2024 .Improving short story writing skills using problem-based learning strategies for grade VI students at elementary school 3 Binade. This thesis is a master's program in Indonesian language and literature education, postgraduate program.

The purpose of this study is to answer the first question, how is the use of collaborative supervision to improve the professional competence of teachers at elementary school 3 binade? Second, can using collaborative supervision improve the competence of teachers at elementary school 3 binade? The collaborative supervision approach is one of the supervision approaches that can be used by the principal in a collegial, accompanying and partnership manner in guiding teachers in their professional duties. The principles of the collaborative supervision approach consist of: collegial collaboration, partnership, openness, and flexibility.

The school action research activities are carried out in 5 steps.

1. Initial reflection.
2. Preparation of the plan
3. Implementation of the action
4. Observation
5. Reflection.

The results of the study showed an increase in the professional competence of teachers from pre-cycle 1 by 17.14 points. the average of teacher professional competence in the pre-cycle was 53.31 and cycle 1 was 70.45 with sufficient criteria.

keywords: problem-based learning strategies.