

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS CERPEN
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BINADE**



**OLEH :
WIDODO
NIM.2201201082**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
MENGUNAKAN STRATEGI PEBELAJARAN BERBASIS MASALAH
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BINADE**

**Disusun Untuk Diujikan Pada Program Magister
Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Universitas PGRI Madiun**



oleh
WIDODO
NIM : 2201201082

**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN BAHASA & SAstra INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BINADE

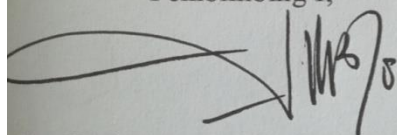
WIDODO

NIM. 2201201082

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi
pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

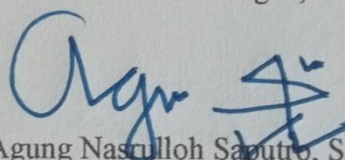
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputra, S.Pd., M.
NIDN 0715048601

Mengetahui,
Kaprodinag PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN

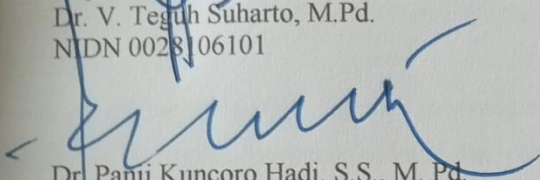
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Widodo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

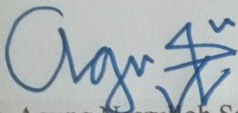
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M. Pd.
NIDN 0720097101

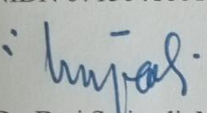
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0715048601

Anggota


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Anggota


Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widodo
NIM : 2201201082
Program Study : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Lokasi : Sekolah Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 31 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Widodo

NIM. 2201201082

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

- “Rencana Tuhan pasti indah maka bersyukurlah.”
- “Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.” – Imam Syafi’i
- “Selalulah berfikir positif agar atmosfer kehidupanmu menjadi positif”
- “Menjadi seorang pemberi tidak akan membuat seseorang merugi, justru mengisi..” – Jalaluddin Rumi
- “Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan fikiran.” – B. Yeats

KATA PERSEMBAHAN

- Tesis akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya bapak Saleh dan Ibu Ponirah, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- Tesis akhir ini saya persembahkan untuk istriku tersayang Andri Muryani yang sudah sabar mendampingi serta member masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
- Tesis akhir ini saya persembahkan untuk Putriku Via Zahra Teresa, yang selalu memberi motivasi untuk terus maju, untuk menyelesaikan tesis ini.
- Saya persembahkan tesis ini kepada dosen sekaligus orang tua kedua saya di kampus selaku dosen, Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd., yang telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan tesis ini.
- Tesis ini saya persembahkan pada teman-teman satu angkatan mahasiswa Ponorogo Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

KATAPENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. Selaku Rektor UNIPMA.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M. M. Selaku Dekan Sekolah Pascasarjana UNIPMA.
3. Bapak Dr. Agung Nasrulloh, M. Pd Selaku dosen pembimbing , yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dan dengan penuh sabar dan penuh perhatian dalam penulisan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd, Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing saya, yang selalu mensupport saya untuk selalu optimis dalam mengerjakan tesis ini.
5. Kedua Orang Tua, Bapak Saleh dan ibunda tercinta Ponirah, terimakasih atas doadandukungannya, baik moril maupun materiil.

Beliau adalah malaikat yang dikirim oleh Allah SWT serta anugerah terindah bagiku. Terimakasih atas kasih sayang yang selama ini telah dicurahkan untukku. Semoga anakmu ini bias menjadi anak yang kelak akan membanggakan dan membahagiakanmu.

6. Bapak Tumadi dan Ibu Tien selaku mertua saya, terimakasih atas support bapak ibu selama ini, terimakasih pula atas kasih sayang yang telah diberikan untukku.
7. Istriku tersayangku, Andri Muryani terimakasih atas bantuan dan kesabaran yang telah diberikan untukku serta dukungan yang tiada henti, yang telah menemani dan memberikan semangat kepadaku dan memotifasi untuk tetap bertahan dan tetap bersemangat untuk menggapai cita-cita.
8. Anakku tersayang Putri Via Zahra Teresa terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian semua.
9. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2023 semuanya.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama berkuliah di Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Magister Bahasa dan Sastra Indonesia UNIPMA maupun selama penulisan Tesis ini. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan menunjukkan jalan yang lurus dan benar kepada kita semua. Amin

Ponorogo, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	5
C. PemecahanMasalah	5
D. TujuanPenelitian	6
E. ManfaatHasilPenelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. PendekatanSupervisiAkademikKolaboratif	9
B. KompetensiProfesional Guru	16
C. DefinisiOpererasional.....	34
C. 1 PedekatanSupervisikolaboratif.....	34
C. 2 KompetensiProfesional Guru	36
D. KerangkaBerfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. DesainPenelitian	41
A.1. PendekatanPenelitian	41
A.2 JenisPenelitian	42

B. Lokasi, Subjek dan Jadwal Penelitian	51
B.1 Lokasi Penelitian Sumber Data	52
B.2 Subjek Penelitian	52
B.3 Jadwal penelitian	52
C. Faktor-faktor yang Diteliti	52
D. Alat Pengumpulan Data	53
E. Teknik Pengolahan Data	54
F. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Proses supervise Kolaboratif pada Siklus 1	62
B. Proses Supervisi Kolaboratif pada Siklus 2	67
C. Kompetensi Profesional Guru pada Siklus 1	75
D. Kompetensi profesional guru pada Siklus 2	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan	79
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

1. 2.1. Tiga Tujuan Supervisi
2. 2.2 Siklus proses supervise akademik.
3. 2.3. Bagan Kerangka Pemikiran
4. 3.1. Gambar langkah-langkah PTS menurut alur/siklus

DAFTAR TABEL

1. 3.1. Kriteria kompetensi Profesional Guru
2. 4.1. Deskripsi Hasil Observasi Proses
SupervisidenganMenerapkanPendekatan Supervisi Kolaboratif padaSiklus
1
3. 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Proses
SupervisidenganMenerapkanPendekatan Supervisi Kolaboratif
padaSiklus2
4. 4.3. Perkembangan Temuan selama Proses
SupervisidenganMenerapkanPendekatan Supervisi Kolaboratif
5. 4.4. Perkembangan Proses SupervisidenganMenerapkanPendekatan
Supervisi Kolaboratif
6. 4.5. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru

DAFTAR GRAFIK

1. 4.1. Rata-rata Kompetensi Profesional Guru dalam
2. 4.2. Rata-rata Kompetensi Profesional Guru dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran pada Siklus 2
3. 4.3. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru

