

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama dua siklus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Windows Shopping pada materi pencemaran lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I sebesar 76,5 % dan meningkat pada siklus II sebesar 91,2%.
2. Penerapan model pembelajaran Windows Shopping pada materi pencemaran lingkungan dapat menarik motivasi belajar siswa. Hal ini ditandai dengan:
 - a. Peningkatan motivasi belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (79,2%) dan siklus II (94,9 %).
 - b. Peningkatan perilaku siswa terhadap pembelajaran di siklus I (82,0%) dan siklus II (88,1 %).

B. Saran

Dari hasil penelitian pada pembelajaran yang Windows Shopping agar lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran Windows Shopping memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan sesuai dengan media tersebut.

2. Perlunya pengaturan waktu pada saat diskusi antar kelompok dan melibatkan media yang benar –
benar dapat merangsang keaktifan siswa sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan optimal
3. Untuk penelitian yang serupahendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.