

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan aspek penting bagi perkembangan sumber daya manusia, karena pendidikan merupakan wahana atau salah satu instrumen yang digunakan bukan saja untuk membebaskan manusia dari keterbelakangan, melainkan juga dari kebodohan dan kemiskinan. Melalui pendidikan dapat ditanamkan sikap/ nilai yang sesuai dan memberikan bekal kompetensi yang diperlukan kepada penerus bangsa. Dalam proses pendidikan, kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Orientasi pelaksanaan Pendidikan adalah terwujudnya generasi yang berkarakter, sebagai jawaban atas terjadinya dekadensi moral bagi generasi muda (Agung, L., 2011).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu inovasi yang semakin populer adalah penggunaan aplikasi digital untuk mendukung proses pembelajaran. Canva for Education adalah salah satu aplikasi yang dirancang khusus untuk keperluan pendidikan, menawarkan berbagai fitur yang dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik untuk menciptakan konten pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan satu di antara mata pelajaran wajib yang harus ditempuh oleh peserta didik selama jenjang pendidikan. Pembelajaran Indonesia masuk ke dalam kelompok mata pelajaran normatif, yang bertujuan menjadikan peserta didik mampu berkomunikasi dengan efektif sesuai etika baik secara lisan maupun tulisan dalam kemampuan intelektual, emosional dan sosial (Samsiyah, 2016) . Satu di antara keterampilan yang paling ditekankan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah keterampilan menulis. Keterampilan menulis merupakan satu di antara ciri khas peserta didik dalam belajar Bahasa Indonesia (Setiawan, 2019:119).

Keterampilan menulis masuk ke dalam kategori keterampilan yang sulit bahkan pada penutur aslinya karena dalam keterampilan ini siswa harus mampu memproduksi penggunaan Bahasa yang efektif di samping menguasai keterampilan reseptifnya (Nurgiyantoro, 2009:296) .Satu di antara keterampilan menulis yang harus dikuasai peserta didik terutama peserta didik yaitu menulis ringkasan/meringkas. Meringkas merupakan satu di antara keterampilan wajib Bahasa Indonesia yang harus dikuasai siswa.

Mengingat peran strategis aktivitas menulis ringkasan materi Bahasa Indonesia seperti telah disebutkan, tentu harus diakomodasi oleh pihak sekolah melalui guru dengan melaksanakan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan tersebut. Ini berarti pelajaran menulis ringkasan yang menjadi bagian dari mata pelajaran Bahasa Indonesia

memiliki fungsi penting.

Kemampuan menulis ringkasan merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh siswa kelas VI semester II Sekolah Dasar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, sesuai yang tercantum dalam Kurikulum Merdeka pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Dilihat dari hasil pembelajaran menulis ringkasan siswa kelas VI SD Negeri Bangunrejo Kidul 2 secara klasikal masih belum berkembang dan membutuhkan bimbingan secara khusus supaya bisa berkembang. Siswa belum mampu menulis ringkasan dengan baik, hal ini dikarenakan kurangnya ketertarikan siswa dalam kegiatan meringkas materi. Selain itu siswa juga kesulitan dalam menentukan ide pokok atau gagasan utama dalam bacaan, karena tidak fokus ketika menerima penjelasan dari guru. Hasil ringkasan siswa bukan merupakan rangkaian dari ide pokok atau gagasan utama dari setiap paragraf melainkan menulis isi bacaan kembali secara panjang lebar tidak dibuat secara ringkas.

Keberhasilan suatu pendidikan dipengaruhi oleh banyak faktor bukan hanya faktor SDM saja, melainkan sarana dan prasarana pendidikan, metode serta media pembelajaran juga merupakan hal yang tak kalah penting (Subekti, A., & Kurniati, L., 2020). Kualitas dari pembelajaran salah satunya ditentukan oleh kemenarikan desain pembelajaran yang disusun secara sistematis (Gafur, A., 2012). Media yang akan digunakan merupakan bagian yang terpenting dalam proses desain pembelajaran. Melalui media ini, pesan dari guru ke siswa akan tersampaikan dengan

efektif.

Pembelajaran menulis ringkasan materi dalam bentuk video presentasi merupakan metode yang efektif untuk mengembangkan keterampilan menulis dan berpikir kritis peserta didik. Melalui ringkasan materi, peserta didik tidak hanya dituntut untuk memahami isi materi, tetapi juga mampu menyusun dan menyajikannya kembali dalam bentuk yang lebih singkat dan jelas. Dengan memanfaatkan Canva for Education, proses pembuatan video presentasi menjadi lebih mudah dan menarik, karena aplikasi ini menyediakan berbagai template dan alat bantu yang intuitif.

Salah satu media yang bisa dimanfaatkan adalah media digital. Salah satu aplikasi media pembelajaran yang bisa digunakan adalah Canva. Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, info grafis, spanduk, dan lain sebagainya. Adapun kelebihan yang dimiliki oleh aplikasi Canva adalah seperti (Tanjung & Faiza, 2019):

1. Memiliki beragam desain grafis, animasi, template, dan nomor halaman yang menarik.
2. Dapat meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan, serta memuat fitur drag dan drop.
3. Dapat menghemat waktu dalam mendesain media pembelajaran yang praktis.

4. Peserta didik dapat mempelajari kembali materi melalui media pembelajarannya yang telah diberikan oleh guru.
5. Dapat mendesain media pembelajaran kapanpun, tidak hanya menggunakan laptop tetapi juga dapat menggunakan ponsel.

Saat ini aplikasi Canva juga dikembangkan khusus untuk dunia pendidikan yaitu Canva For Education yang bisa diakses secara gratis dengan menggunakan akun belajar id. Fitur-fitur yang terdapat pada Canva For education lebih banyak, lebih menarik dan lebih lengkap.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwa siswa kelas VI yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 3 siswa putri dan 13 siswa putra memiliki motivasi rendah dalam menulis ringkasan materi. hal ini dapat dilihat ketika siswa kelas diminta untuk membuat ringkasan materi setelah proses pembelajaran. 90% dari mereka hanya mengerjakan asal-asalan saja. Namun demikian di SDN Bangunrejo Kidul 2 terdapat sarana pembelajaran berupa Chromebook sebanyak 18 buah yang belum dimanfaatkan secara maksimal dalam proses pembelajaran.

Selain ketersediaan Chromebook SDN Bangunrejo kidul 2 merupakan sekolah penggerak yang sudah menerapkan Kurikulum Merdeka, sehingga pembelajaran berbasis teknologi sangat dianjurkan. Salah satu aplikasi yang diperuntukkan bagi kemajuan dunia pendidikan adalah aplikasi CANVA FOR EDUCATION yang bisa diakses melalui akun belajar id secara gratis. Siswa kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2

sudah mempunyai akun belajar id. Chromebook hanya bisa diakses dengan akun belajar id. Faktor sarana pendukung pembelajaran tersedia lengkap, hal ini yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan judul ‘Penerapan Aplikasi *Canva For Education* dalam Pembelajaran Menulis Ringkasan Materi dalam Bentuk Video Presentasi Kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2023-2024.

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan *aplikasi canva for education* dalam pembelajaran menulis ringkasan materi dalam bentuk video presentasi siswa kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2023-2024?
2. Kelebihan dan kekurangan apa sajakah yang ada pada penerapan *aplikasi canva for education* dalam pembelajaran menulis ringkasan materi dalam bentuk video presentasi siswa kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2023-2024?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan dan menjelaskan penerapan *aplikasi canva for education* dalam pembelajaran menulis ringkasan materi dalam bentuk video presentasi siswa kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2023-2024.

2. Mendeskripsikan dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan apa sajakah yang ada pada penerapan aplikasi *canva for education* dalam pembelajaran menulis ringkasan materi dalam bentuk video presentasi siswa kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2023-2024.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### 1. Manfaat secara Teoretis

Sebagai input yang memberikan tambahan khazanah ilmu pengetahuan tentang penggunaan media pembelajaran berbasis IT yang inovatif dan efektif seperti yang diungkap dalam beberapa jurnal ilmiah.

##### 2. Manfaat secara Praktis

###### a. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran siswa akan merasakan suasana kelas menyenangkan dan tidak membosankan.

###### b. Bagi Guru

Sebagai pertimbangan dalam mengupayakan kegiatan pembelajaran efektif, efisien, dan inovatif yang menciptakan suasana nyaman, menyenangkan, menantang, dan bermakna melalui penggunaan aplikasi canva.

###### c. Bagi Sekolah

Memberikan data dan gambaran nyata secara mendetail terkait pemanfaatan sarana teknologi yang ada di sekolah. Hal ini dapat digunakan untuk meningkatkan potensi, kreativitas dari guru dan peserta didik, sehingga tujuan pendidikan tercapai.