

ABSTRAK

Endang Nur Sulistyaningsih, 2024. “Penerapan Aplikasi Canva For Education Dalam Pembelajaran Menulis Ringkasan Materi Dalam Bentuk Video Presentasi Pada Siswa Kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2023-2024”. Tesis, Jurusan Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Program Pasca sarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Dwi Rohman Sholeh, SS., M.Pd

Kata Kunci: *canva for education, menulis ringkasan materi, video presentasi*

Pada prinsipnya, metode pembelajaran untuk meningkatkan minat baca dan menulis siswa haruslah menyenangkan. Sehingga kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa akan membuat siswa nyaman dan dapat memotivasi siswa untuk senang membaca maupun menulis, sehingga budaya literasi di Indonesia bisa meningkat lebih baik dari waktu ke-waktu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menjelaskan penerapan aplikasi *canva for education* dalam pembelajaran menulis ringkasan materi dalam bentuk video presentasi Kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2023/2024 serta mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam penerapan aplikasi *canva for education* dalam pembelajaran menulis ringkasan materi dalam bentuk video presentasi Kelas VI SDN Bangunrejo Kidul 2 Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2023/2024. Metode penelitian ini deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian observasi kelas (Croswell). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI yang berjumlah sebanyak 16 siswa, yang terdiri dari 3 siswa putri dan 13 siswa putra. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, evaluasi, dan lembar angket. Metode analisis data pada penelitian ini, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini, yaitu melalui teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan nilai produk dengan kategori sangat baik ada 14 siswa atau 88% dan yang kategori baik ada 2 siswa atau 12%. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti selama proses pembelajaran berlangsung dengan bahwa siswa yang merespon sangat setuju sebanyak 146 dengan total skor 584, sedangkan yang merespon setuju sebanyak 14 dengan total skor 42. Data ini menunjukkan bahwa aplikasi *Canva for Education* dapat diterapkan dalam pelajaran Bahasa Indonesia terutama meringkas materi.

ABSTRACT

Endang Nur Sulistyaningsih, 2024. *"The Application of Canva for Education in Teaching Summarizing Materials in the Form of Video Presentations for Grade VI Students at SDN Bangunrejo Kidul 2, Ngawi Regency, Academic Year 2023-2024"*. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, PGRI University of Madiun. Supervisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Dwi Rohman Sholeh, SS., M.Pd.

Keywords: Canva for Education, summarizing materials, video presentations

In principle, teaching methods aimed at enhancing students' reading and writing interests should be enjoyable. Engaging and student-centered learning activities can create a comfortable environment, motivating students to enjoy reading and writing, thereby improving literacy culture in Indonesia over time. The purpose of this study is to describe and explain the application of Canva for Education in teaching summarizing materials in the form of video presentations for Grade VI students at SDN Bangunrejo Kidul 2, Ngawi Regency, during the 2023/2024 academic year, as well as to identify the advantages and disadvantages of using Canva for Education in this context. This research employs a descriptive qualitative method with a classroom observation type (Croswell). The subjects of this study are 16 Grade VI students, consisting of 3 female and 13 male students. Data collection techniques include observation sheets, evaluations, and questionnaires. The data analysis methods used in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checks in this research are conducted through triangulation techniques. The results show that 14 students (88%) received a product score in the excellent category, and 2 students (12%) in the good category. Observations made by the researcher during the learning process revealed that 146 responses strongly agreed with a total score of 584, while 14 responses agreed with a total score of 42. This data indicates that Canva for Education can be effectively applied in Indonesian language lessons, particularly in summarizing materials.