

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. Maidar, G.A. dan Sakura, H.R. 1996. *Memulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasardan Menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara – D III.
- Awaliah, L. N. (2022). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran matematika. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC) 2022*, 175–182.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longmans, Green.
- Brown, A. L., & Day, J. D. (1983). *Macrorules for summarizing texts: The development of expertise*. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 22(1), 1-14.
- Chen, J., & Lee, Y. (2021). *Evaluating the Quality of Educational Videos Created with Canva for Education*. *Journal of Educational Technology & Society*, 24(2), 56-68.
- Friend, R. (2000). *Teaching summarization as a content area reading strategy*. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 44(4), 320-329.
- Graham, S., & Harris, K. R. (2005). *Improving the writing performance of young struggling writers: Theoretical and programmatic research from the Center on Accelerating Student Learning*. *The Journal of Special Education*, 39(1), 19-33.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *A meta-analysis of writing instruction for adolescent students*. *Journal of Educational Psychology*, 99(3), 445.
- Green, M., & Roberts, P. (2020). *Teacher Training for Effective Use of Digital Tools in the Classroom: A Focus on Canva for Education*. *Journal of Teacher Education*, 71(4), 389-400.
- Hayati, T. U. F. (2020). Analisis media video pembelajaran menggunakan aplikasi canva dalam pembelajaran bangun datar di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*, 8–15. *MIPA UNIBA 2022*, 8–15.
- Hidi, S., & Anderson, V. (1986). *Producing written summaries: Task demands, cognitive operations, and implications for instruction*. *Review of Educational Research*, 56(4), 473-493.

- Hozany, E., Siregar, L. H., & Siregar, D. A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva terhadap kreativitas siswa. *Jurnal Vinertek Institut Pendidikan Tapamuli Selatan*, 2(3), 18–22.
- Hidayanti, D. V. F. T. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Modul Digital Interaktif Matematika Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Jarak Jauh Dina. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 163–173.
- Johnson, L., & Christensen, K. (2019). *Engaging Students with Video Presentations: The Impact of Canva for Education*. *Journal of Interactive Learning Research*, 30(1), 73-89.
- Keraf, G. 2004. *Komposisi Sebuah Pengantar kemahiran Bahasa*, Flores: Nusa Indah.
- Kusumah, Encep. 2002. *Menulis 2*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lopez, M., & Gonzalez, R. (2022). *Developing Digital Skills through Creative Projects: A Study on Canva for Education*. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 13(1), 45-59.
- Pelangi Garis. 2020. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma*: *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79—94.
- Saminanto. 2010. *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*, Semarang: Rasail.
- Samsiyah, N. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi (pp. 11–14)*. CV. AE Media Grafika. Satori Djam'an. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Setiawan, Arif. 2019. *Peran Keterampilan Menulis dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Era Society 5.0. Prosiding Senasbasa*. Malang: Mei 2019. Hal. 1118 – 1121.
- Subini, N. dkk. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. Alfabeta. Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. karta: Bumi Aksara.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

- Slavin, R.E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, Bandung:Nusa Media.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85
- Thompson, L., & Garcia, P. (2023). *Flexible Learning with Video Presentations: Insights from Canva for Education*. *Journal of Distance Education*, 38(2), 105-123.
- Williams, K., & Taylor, S. (2019). *Challenges in integrating digital tools in classroom teaching: A survey of teachers' experiences with Canva for Education*. *Educational Technology Research and Development*, 67(5), 1205-1221.