

PERMODELAN KALKULUS DIFERENSIAL



Penerbit UNIPMA Press

Universitas PGRI Madiun
Jl. Setiabudi No. 85 Madiun Jawa Timur 63118
E-Mail: upress@unipma.ac.id
Website: kwu.unipma.ac.id

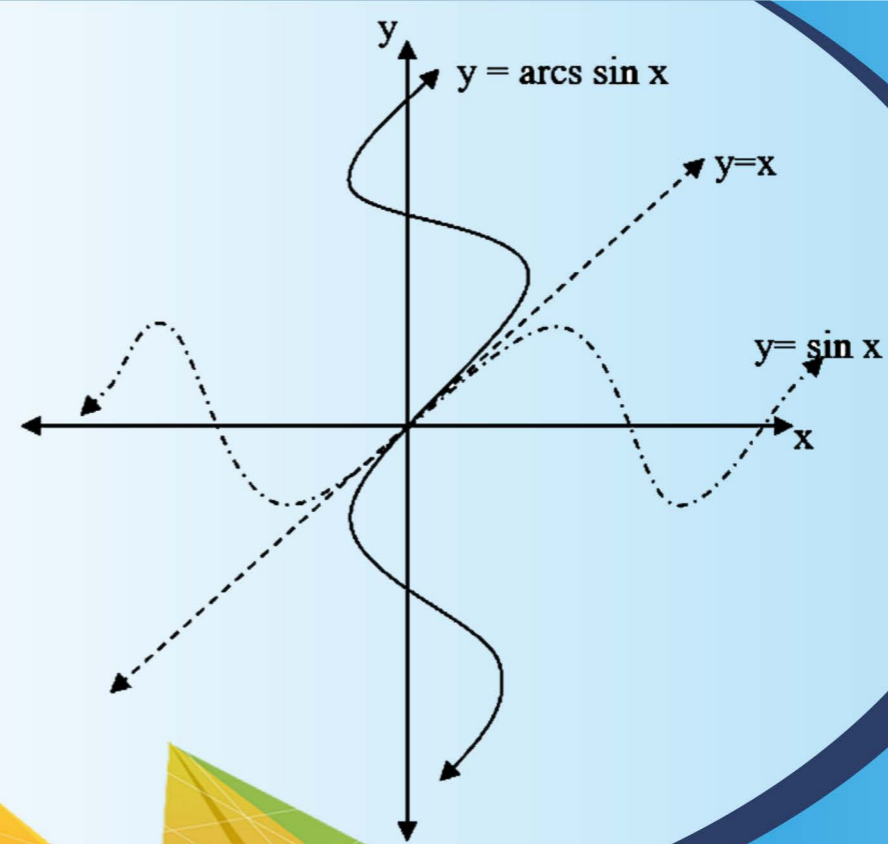


PERMODELAN KALKULUS DIFERENSIAL

Dr. SANUSI, M.Pd.

PERMODELAN KALKULUS DIFERENSIAL

Dr. SANUSI, M.Pd.



Permodelan Kalkulus Diferensial

Dr. Sanusi, M.Pd.



PERMODELAN KALKULUS DIFERENSIAL

Penulis:

Dr. Sanusi, M.Pd.

Perancang Sampul:

Ahmad Hanin Lathif

Penata Letak:

Rasyid Hidayat

Cetakan Pertama, Januari 2022

Diterbitkan Oleh:

UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun

Jl. Setiabudi No. 85 Madiun Jawa Timur 63118

E-Mail: upress@unipma.ac.id

Website: kwu.unipma.ac.id

Anggota IKAPI: No. 207/Anggota Luar Biasa/JTI/2018

ISBN:978-623-6318-50-8

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

All right reserved

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan Buku Kalkulus Diferensial dapat terselesaikan.

Penyusunan Buku ini penulis telah berusaha dengan cermat dan menggunakan beberapa referensi yang relevan. Namun demikian, penulis sadari masih banyak kekurangan yang perlu adanya perbaikan, baik dari segi pengembangan maupun kedalaman materi. Oleh karena itu kritik dan saran diharapkan mampu menyempurnakan buku ajar Kalkulus Diferensial.

Penulis sampaikan terima kaih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ajar ini. Semoga melalui buku ajar kalkulus diferensial dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang mempunyai keinginan untuk menambah wawasan

Madiun, November 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| | |
| BAB I SISTEM BILANGAN REAL..... | 1 |
| 1. Himpunan Bilangan..... | 1 |
| 2. Pertidaksamaan..... | 3 |
| 3. Nilai Mutlak..... | 7 |
| | |
| BAB II FUNGSI..... | 10 |
| 1. Domain (Daerah asal) dan Range (Daerah hasil)..... | 10 |
| 2. Grafik Fungsi..... | 13 |
| 3. Macam-macam Fungsi..... | 14 |
| 4. Persamaan fungsi..... | 17 |
| 4. Fungsi Invers..... | 21 |
| 5. Invers Fungsi..... | 23 |
| | |
| BAB III LIMIT DAN KEKONTINUAN..... | 28 |
| 1. Limit fungsi..... | 28 |
| 2. Teorema-teorema limit fungsi..... | 31 |
| 3. Kekontinuan..... | 32 |
| | |
| BAB IV DEREVATIF..... | 36 |
| 1. Pengertian Dervatif..... | 36 |
| 2. Diferensial..... | 38 |
| 3. Rumus-rumus Diferensial fungsi..... | 39 |
| 4. Dervatif Tingkat Tinggi..... | 40 |

| | |
|---|--------|
| BAB V FUNGSI HIPERBOL | 43 |
| 1. Definisi Fungsi Hiperbol. | 43 |
| 2. Beberapa rumus fungsi hiperbol | 45 |
| 3. Derivatif fungsi hiperbol | 46 |
| 4. Grafik fungsi hiperbol..... | 48 |
| 5. Invers fungsi hiperbol | 49 |
| BAB VI LIMIT BENTUK TAK TENTU | 51 |
| 1. Teorema Rolle | 51 |
| 2. Teorema Nilai rata-rata..... | 53 |
| 3. Teorema De L'Hospital..... | 54 |
| BAB VII TITIK EKSTRIM DAN TITIK BELOK | 58 |
| 1. Titik Ekstrim suatu fungsi..... | 58 |
| 2. Titik Belok | 59 |
| BAB VIII DEREVATIF PARTIAL | 61 |
| 1. Dervatif Fungsi Tersusun..... | 61 |
| 2. Dervatif Fungsi Implisit | 62 |
| 3. Dervatif Fungsi Parameter (Simultan)..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| BIODATA PENULIS..... | 66 |

Deskripsi Mata kuliah

Pemahaman dasar kalkulus diferensial, fungsi satu peubah yang membahas konsep teorema dan algorima secara intensif dan tidak terlalu formal, serta penerapannya pada berbagai masalah. Topik-topiknya ialah system bilangan real, fungsi dan limit fungsi, turunan fungsi satu peubah, teorema nilai rata-rata. Teorema De L'Hospital, Titik Ekstrim, Titik belok, Derevatif Fungsi tersusun, Derevatif Fungsi Implisit, dan Derevatif Fungsi Explisit

Capaian Pembelajaran Mata kuliah

Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar kalkulus menentukan fungsi, macam-macam fungsi, grafik dan invers fungsi serta derevatifnya

BAB I

SISTEM BILANGAN REAL

Kompetensi Dasar

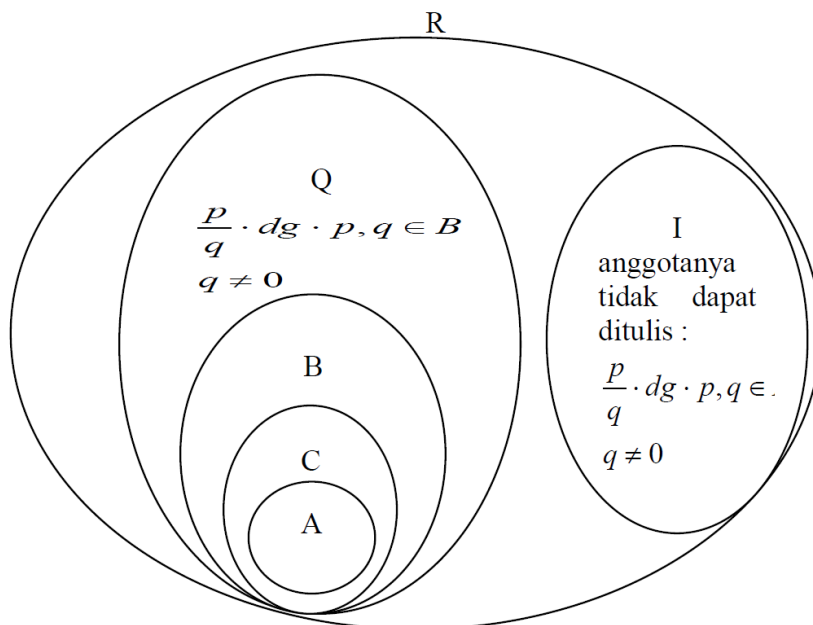
Menjelaskan hakikat bilangan real dan menyelesaikan pertidaksamaan fungsi

Pengalaman Belajar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bilangan real
2. Mahasiswa dapat menentukan penyelesaian pertidaksamaan fungsi

1. Himpunan Bilangan

Pada gambar di bawah ini, akan memudahkan agar kita dapat memahami himpunan bilangan dan sistem bilangan real



Berdasarkan gambar di atas maka elemen/anggota-anggota himpunan bilangan dapat kita tentukan sebagai berikut:

- 1). Himpunan Bilangan Asli $A = \{ 1, 2, 3, \dots\}$
- 2). Himpunan Bilangan Cacah $C = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
- 3). Himpunan Bilangan Bulat $B = \{\dots-3,-2,-1,0, 1, 2, 3,\dots\}$
- 4). Himpunan Bilangan Rasional Q yaitu suatu himpunan yang anggota-anggotanya dapat dinyatakan dalam bentuk:

$$\frac{p}{q} \cdot \text{dengan} \cdot p, q \in B, q \neq 0$$

Contoh:

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{-3}{7}, -5, 6\frac{1}{4}$$

- Jika **p habis dibagi q**, maka bilangan Rasional tersebut merupakan **bilangan bulat**

Contoh:

$$\frac{6}{2} = 3$$

- jika **p tidak habis dibagi q**, maka bilangan Rasional tersebut merupakan **pecahan**.

Contoh:

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

- 5). Himpunan Bilangan Irasional I, yaitu suatu himpunan yang anggota-anggotanya tidak dapat dinyatakan dalam bentuk:

$$\frac{p}{q} \cdot \text{dengan} \cdot p, q \in B, q \neq 0$$

Contoh:

$$\sqrt{2}, \log 3$$

Catatan

- Gabungan himpunan bilangan rasional dan Irasional (QUI) disebut bilangan Real atau bilangan nyata.
- Selain bilangan bilangan real disebut bilangan khayal atau imajiner sebagai contoh:

$$\sqrt{-9}$$

Sifat-sifat Sistem bilangan real pada dua operasi penjumlahan dan perkalian antara lain:

Misal: a, b dan c \in R

- 1). Sifat Tertutup : $a+b \in R$, $ab \in R$ dan tunggal
- 2). Sifat Komutatif : $a+b = b+a$, $ab = ba$

- 3). Sifat Asosiatif : $(a+b)+c = a+(b+c)$, $(ab)c = a(bc)$
- 4). Sifat Distributif perkalian dalam penjumlahan $a(b+c) = ab+ac$
- 5). Elemen Identitas
Terdapat dua bilangan real 0 dan 1, sehingga setiap a berlaku $a+0= a$ dan $a.1= a$
- 6). Invers aditif,
Untuk setiap bilangan a terdapat suatu bilangan $-a$ yang disebut negatif a, sehingga $a+(-a) = 0$
- 7). Invers perkalian
Untuk setiap bilangan a dan $a \neq 0$ terdapat suatu bilangan $\frac{1}{a}$ yang disebut kebalikan a, sehingga $a \cdot \frac{1}{a} = 1$

Catatan

- Operasi pengurangan dapat dikembalikan pada operasi penjumlahan, secara umum dapat dilakukan $a-b = a+(-b)$
- Operasi pembagian dapat dikembalikan pada operasi perkalian, dapat ditulis bahwa $\frac{a}{b} = a \cdot \frac{1}{b}$, $b \neq 0$

2. Pertidaksamaan

Dalam subtopik ini pembahasan yang akan dilakukan adalah menyelesaikan suatu pertidaksamaan. Sebagai syarat kita harus faham tentang persamaan. Materi ini sangat penting karena materi ini akan berkaitan dengan materi berikutnya yaitu materi limit fungsi. Kadang kita temukan atau menemui/muncul bentuk pertidaksamaan yang ada kaitannya dengan harga mutlak. Misalkan bentuk $|x-1| < 0,05$, pada bentuk ini akan berkaitan sekali dengan beberapa sifat pada pertidaksamaan dan harus difahami agar mengetahui apa yang harus dilakukan pada penyelesaian pertidaksamaan tersebut. Adapun sifat-sifat pertidaksamaan sebagai berikut.

Misalkan a, b, c dan $d \in \mathbb{R}$, maka sifat –sifat pertidaksamaan dapat ditulis:

- 1). Jika $a < b$ dan $b < c$, maka $a < c$
- 2). $a < b$, jh $a+c < b+c$
- 3). Jika $a < b$ dan $c < d$, maka $a+c < b+d$
- 4). Jika $c > 0$, $a < b$, jh $ac < bc$
- 5). Jika $c < 0$, $a < b$, jh $ac > bc$
- 6). Jika a, b bertanda sama $a < b$, jh $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$
- 7). Jika $a > 0$, $b > 0$, jh $a^2 < b^2$
- 8). Jika $a < 0$, $b < 0$, jh $a^2 > b^2$

Adapun untuk memahami lebih dalam maka ada beberapa hal yang berkaitan dengan pertidaksamaan dan perlu adanya definisi tertentu, sebagai berikut:

Definisi :

- 1) **Selang terbuka** (a, b) adalah Himpunan Bilangan Real x yang anggotanya memenuhi $a < x < b$
- 2) **Selang tertutup** $[a, b]$ adalah Himpunan Bilangan Real x yang anggotanya memenuhi $a \leq x \leq b$
- 3) **Selang terbuka** sebelah kanan dan **tertutup** sebelah kiri $[a, b)$ adalah Himpunan Bilangan Real x yang anggotanya memenuhi $a \leq x < b$
- 4) **Selang tak hingga tertutup** sebelah kanan $(-\infty, a]$ adalah Himpunan Bilangan Real x yang anggotanya memenuhi $x \leq a$

Berdasarkan definisi tersebut, sifat terpenting dalam bilangan real untuk memudahkan memahami dapat digambarkan petanya sebagai suatu titik pada garis bilangan.

Contoh:

Tentukan himpunan penyelesaian

$$(x-a)(x-b)(x-c) < 0 \text{ dengan } a < b < c$$

Penyelesaian :

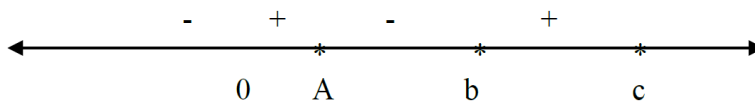
$(x-a)(x-b)(x-c) < 0$, nilai nol pada pertidaksamaan (kita mengubah pertidaksamaan tersebut ke dalam bentuk persamaan), didapat persamaan berikut:

$$(x-a)(x-b)(x-c) = 0 \text{ selanjutnya didapat}$$

$$x-a=0 \quad \vee \quad x-b=0 \quad \vee \quad x-c=0$$

$$x_1 = a, \quad x_2 = b, \quad x_3 = c$$

digambarkan dengan garis bilangan



Sesuai dengan tanda pertidaksamaan $<$ maka penyelesaiannya adalah bertanda negatif sehingga himpunan penyelesaiannya adalah

$$\therefore H_p = \{ x \mid x < a \text{ atau } b < x < c, x \in \mathbb{R} \}$$

Contoh soal

1. Tentukan himpunan penyelesaian $(x^2-4)(x^2-25) > 0, x \in \mathbb{R}$

Penyelesaian

$$(x^2-4)(x^2-25) > 0 \text{ ubah ke dalam bentuk persamaan}$$

$$(x^2-4)(x^2-25) = 0 \quad \text{cari faktor masing-masing}$$

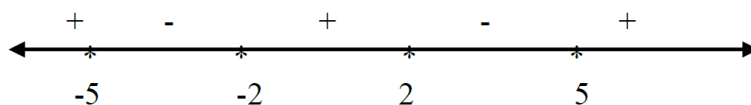
$$(x+2)(x-2)(x+5)(x-5) = 0$$

$$(x+2)=0 \vee (x-2)=0 \vee (x+5)=0 \vee (x-5)=0$$

Nilai nol ruas kiri didapatkan

$$x_1 = -2, x_2 = 2, x_3 = -5 \text{ dan } x_4 = 5$$

bila digambarkan peta nilai nol pada suatu garis bilangan terlihat sebagai berikut:



Selanjutnya kita tentukan daerah penyelesaian dengan menggunakan tanda + atau - pada selang yang dibatasi oleh nilai nol atau juga bisa pada selang yang lain, maka akan ditemukan tanda pada garis bilangan tersebut nilai positif atau nilai negatif. Setelah didapatkan nilai tersebut perhatikan pertidaksamaan pada soal, himpunan penyelesaian tinggal menyesuaikan apa yang diinginkan soal (<, dan > atau jika soalnya \geq , dan \leq .)

Sesuai dengan soal diatas pertidaksamaannya adalah > maka himpunan penyelesaian soal diatas tanda + pada garis bilangan tersebut adalah:

$$\therefore \text{hp} = \{ x \mid x < -5 \text{ atau } -2 < x < 2 \text{ atau } x > 5, x \in \mathbb{R} \}$$

Berdasarkan contoh yang telah diberikan di atas jika pada soal berbentuk pertidaksamaan $f(x) < g(x)$, $f(x)$ dan $g(x)$ bentuk aljabar dalam x maka dapat diselesaikan sebagai berikut:

- 1) Ubahlah pertidaksamaan menjadi $f(x) - g(x) < 0$, selanjutnya ubah ke $f(x) - g(x) = 0$ sehingga ruas kanan bernilai nol
- 2) Faktorkan/ cari faktorialnya dari $f(x) - g(x)$
- 3) Tentukan nilai-nilai nol dan kutub-kutub $f(x) - g(x)$, yaitu x_1, x_2, \dots
- 4) Gambarkan peta nilai-nilai nol dan kutub-kutub itu pada suatu garis bilangan
- 5) Tentukan tanda $f(x) - g(x)$ dalam suatu selang yang dibatasi oleh nilai-nilai nolnya, kemudian tentukan tanda $f(x) - g(x)$ dalam selang lainnya (+ atau -)
- 6) Selesaikan pertidaksamaan tersebut dan akan kita dapatkan himpunan penyelesaiannya

Contoh soal

Tentukan himpunan penyelesaian $\frac{x+1}{x-2} < \frac{2x+3}{2x-1}$, Jika x peubah pada himpunan bilangan real \mathbb{R}

Penyelesaian:

Syarat

Soal bisa diselesaikan dengan $x \neq 2$, $x \neq \frac{1}{2}$

1). Ruas kanan jadikan nol,

$$\frac{x+1}{x-2} - \frac{2x+3}{2x-1} < 0$$

2). Ruas kiri difaktorkan,

$$\frac{(x+1)(2x-1) - (2x+3)(x-2)}{(x-2)(2x-1)} < 0$$
$$\frac{2x^2 + x - 1 - 2x^2 + x + 6}{(x-2)(2x-1)} < 0$$
$$\frac{2x+5}{(x-2)(2x-1)} < 0$$

3). Menentukan nilai-nilai nol ruas kiri, yaitu

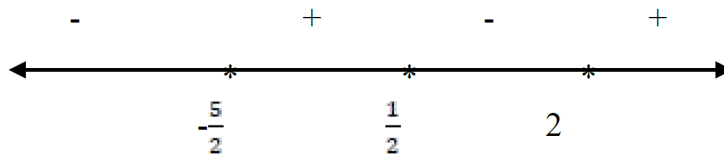
$$\frac{2x+5}{(x-2)(2x-1)} = 0$$

Didapatkan nilai dari pertidaksamaan sebagai berikut:

$$2x+5 = 0 \vee 2x-1 = 0 \vee x-2=0$$

$$x_1 = -\frac{5}{2} \quad x_2 = \frac{1}{2} \quad x_3 = 2$$

4) Selanjutnya digambarkan peta nilai-nilai nol pada garis bilangan yang dibuat, sebagai berikut:



5). Tentukan tanda pada ruas dalam suatu selang yang dibatasi oleh nilai-nilai nolnya (+ atau -), kemudian tentukan tanda dalam selang lainnya. Pemberian tanda (+ atau -) pada pertidaksamaan hal ini terlihat pada gambar garis bilangan di atas, selanjutnya menentukan himpunan penyelesaian.

6). Himpunan penyelesaiannya (sesuai dari soal <)

$$\therefore \text{hp} = \left\{ x \mid x < -\frac{5}{2} \text{ atau } \frac{1}{2} < x < 2, x \in \mathbb{R} \right\}$$

Latihan soal (Evaluasi)

Jika x peubah pada himpunan bilangan real R , tentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan berikut ini.

1. $ax-3 > 3(a-x)$

2. $\frac{2x-1}{x+3} \geq 3$

3. $\frac{x+1}{2x-4} < \frac{x+1}{4x+1}$

4. $\sqrt{1-2x} > \sqrt{3x+4}$

5. $-1 \leq \frac{2x^2-39}{4x+9} \leq 1$

3. NILAI MUTLAK

Kompetensi Dasar

Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian nilai mutlak

Pengalaman Belajar

Mahasiswa dapat menentukan nilai mutlak

Untuk mempelajari matematika pada materi kalkulus sering kali kita dijumpai bentuk persamaan atau pertidaksamaan nilai mutlak suatu bilangan real.

Misalnya $|x-2| < 0$, $y = 2|x| - 1$, $|\sin 2x| \leq 1$.

Untuk mempermudah dalam menentukan penyelesaiannya kita perlukan batasan atau kita perhatikan definisi berikut ini:

Nilai mutlak suatu bilangan real x dapat ditulis dengan simbol $|x|$ dan didefinisikan :

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{jika } x \geq 0 \\ -x, & \text{jika } x < 0 \end{cases}$$

Berdasarkan definisi:

- Jika $x \geq 0$ diperjanjikan \sqrt{x} adalah suatu bilangan tidak negatif, yang kuadratnya sama dengan x
- Jika $x < 0 \rightarrow x \leq |x|, \forall x \in \mathbb{R}$ atau $\sqrt{x^2} = |x|$ dan $|x|^2 = x^2$

Beberapa **sifat** tentang nilai mutlak dapat kita jumpai dalam **teorema** berikut:

Misal $a, b \in \mathbb{R}$

- 1) $|a| \cdot |b| = |a \cdot b|$
- 2) $|a| : |b| = |a : b|, b \neq 0$
- 3) $a > 0$, maka $|x| < a$ bhw $-a < x < a$
- 4) $a > 0$, maka $|x| > a$ bhw $x < -a$ atau $x > a$

$$5) \quad |a + b| \leq |a| + |b|$$

$$6) \quad |a - b| \geq |a| - |b|$$

Bukti Teorema:

$$1. \quad |a| \cdot |b| = \sqrt{a^2} \sqrt{b^2} = \sqrt{a^2 b^2} = |a \cdot b|$$

$$2. \quad |b| \cdot |a : b| = |b(a : b)| = a \quad \text{shg} \quad |a| : |b| = |a : b|$$

$$3. \quad |x| < a \rightarrow |x|^2 < a^2$$

$$x^2 < a^2$$

$$x^2 - a^2 < 0$$

$$(x+a)(x-a) < 0$$

$$-a < x < a$$

$$4. \quad |x| > a \rightarrow |x|^2 > a^2$$

$$x^2 > a^2$$

$$x^2 - a^2 > 0$$

$$(x+a)(x-a) > 0$$

$$x > 0 \text{ atau } x < -a$$

$$5. \quad |a + b| \leq |a| + |b|$$

Misal 1. $a + b \geq 0$ maka $|a| + |b| = a + b \leq |a| + |b|$

2. $a + b < 0$ maka $|a| + |b| = -(a + b) = (-a) + (-b) \leq |a| + |b|$

$$6. \quad |a - b| \geq |a| - |b|$$

Misal $c = a - b \rightarrow a = c + b$

$$|a| = |c + b| \leq |c| + |b|$$

$$|a| = |c + b| \quad |a - b| + |b| \rightarrow$$

$$|a| - |b| \quad |a - b|$$

Agar mudah untuk memahami nilai mutlak, ada contoh berikut:

Tentukan himpunan penyelesaian $|3x - 2| < 11$, jika x peubah pada himpunan bilangan real \mathbb{R}

Penyelesaian:

$$|3x - 2| < 11$$

$$-11 < 3x - 2 < 11$$

$$-11 < 3x - 2 \text{ dan } 3x - 2 < 11$$

$$3x > -9 \text{ dan } 3x < 13$$