

ABSTRAK

Tri Agustina Puspandini, 2024, *Penggunaan Media Kartu Teka-teki Huruf dengan Metode Multisensori dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa TK Dharma Wanita Gerih 5*. Tesis. Madiun : Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: mutu aktivitas belajar, kemampuan membaca, metode multisensori

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan kemampuan belajar membaca siswa serta memaparkan peningkatan mutu aktivitas belajar siswa pada kelompok B TK Dharma Wanita Gerih 5 Desa Gerih Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Sumber data yang digunakan adalah siswa kelompok B TK Dharma Wanita Gerih 5. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas oleh Arikunto.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) Kemampuan membaca siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan media kartu teka-teki huruf dengan metode multisensori pada siswa kelas B TK Dharma Wanita Gerih 5. (2) Mutu aktivitas belajar siswa dapat meningkat melalui kegiatan membaca menggunakan media kartu teka-teki huruf dengan metode multisensori pada siswa kelompok B TK Dharma Wanita Gerih 5.

ABSTRACT

Tri Agustina Puspandini, 2024, *Use of Letter Puzzle Card Media with Multisensory Methods in Improving the Reading Ability of Dharma Wanita Gerih Kindergarten Students 5*. Thesis. Madiun: Indonesian Language and Literature Master's Study Program, Postgraduate Faculty, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: quality of learning activities, reading ability, multisensory methods

This research aims to explain the improvement in students' reading learning abilities and explain the improvement in the quality of students' learning activities in group B, Dharma Wanita Gerih Kindergarten 5, Gerih Village, Gerih District, Ngawi Regency.

The research method uses a type of classroom action research. The data source used was group B students at Dharma Wanita Gerih 5 Kindergarten. Data collection in this research was carried out using observation, interviews and documentation study techniques. The data analysis technique in this research is Class Action Research by Arikunto.

The results of the research found that (1) Students' reading ability can be improved by using letter puzzle card media with a multisensory method for class B students at Dharma Wanita Gerih 5 Kindergarten. (2) The quality of student learning activities can be increased through reading activities using puzzle card media. Letter puzzle using multisensory method for group B students at Dharma Wanita Gerih 5 Kindergarten.