

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU TEKA-TEKI HURUF
DENGAN METODE MULTISENSORI DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
TK DHARMA WANITA GERIH 5**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



OLEH :

**TRI AGUSTINA PUSPANDINI
NIM. 2201201002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA KARTU TEKA-TEKI HURUF DENGAN METODE MULTISENSORI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA TK DHARMA WANITA GERIH 5

TRI AGUSTINA PUSPANDINI
NIM. 2201201002

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

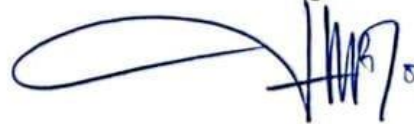
Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Mengetahui,
Kaprodimag PBSI,

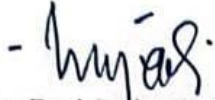


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tri Agustina Puspanidini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 29 Juli 2024.

Panitia Penguji,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua




Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris



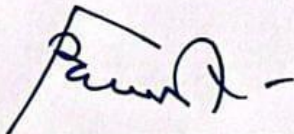
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Tri Agustina Puspandini

NPM : 2201201002

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENGUNAAN MEDIA KARTU TEKA-TEKI HURUF
DENGAN METODE MULTISENSORI DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
TK DHARMA WANTA GERIH 5

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Januari 2024

Peneliti

The image shows a handwritten signature in black ink over a blue official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI TEMPER' and 'EOALX321020209'.

TRI AGUSTINA PUSPANDINI
2201201002

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTO :

Balas Dendam Terbaik adalah Menjadikan Dirimu Lebih Baik.

(Ali bin Abi Thalib).

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ibu tercinta, terimakasih atas do'a yang selalu terpanjatkan

Papi di Surga, putri kecil kesayanganmu sudah sampai dititik ini

Suami tercinta, terimakasih atas ijin, do'a dan dukungan yang tulus

Anak-anak tersayang, sumber kekuatan untuk kaki berdiri dan melangkah

Semua teman dan sahabat seperjuangan

Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Rasa Syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul Penggunaan Media Kartu Teka-teki Huruf dengan Metode Multisensori dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa TK Dharma Wanita Gerih 5 tepat pada waktunya.

Banyak hambatan dan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan itu dapat teratasi. Oleh karena itu atas segala bantuannya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang ikut membantu, khususnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Teman-teman seangkatan penulis yang telah dengan Ikhlas saling membantu dan bekerja sama.

Tanpa bantuan semua pihak di atas, tesis ini tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT membalas budi baik mereka.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik serta saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan. Semoga tesis ini dapat memberi sumbangan pengetahuan dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Madiun, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Media Pembelajaran.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Tindakan.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Setting Penelitian.....	53
C. Subyek Penelitian.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Metode Analisis Data.....	54
F. Indikator Keberhasilan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	57
B. Siklus Pertama.....	58
C. Siklus Kedua.....	67
D. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	76
E. Pembahasan.....	77
BAB V PEMBAHASAN.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Awal.....	58
Tabel 4.2 Lembar Penilaian Kemampuan Anak.....	60
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Keaktifan Anak.....	64
Tabel 4.4 Hasil Analisa Data Kemampuan Anak Dalam Membaca.....	66
Tabel 4.5 Lembar Penilaian Kemampuan Anak	70
Tabel 4.6 Lembar Penilaian Keaktifan Anak.....	73
Tabel 4.7 Hasil Analisa Data Kemampuan Anak Dalam Membaca.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Teka-Teki Huruf Tema Binatang.....	46
Gambar 2.2 Kartu Teka-Teki Huruf Tema Gejala Alam.....	47
Gambar 2.3 Kartu Teka-Teki Huruf.....	48
Gambar 3.1 Siklus Pengamatan Tindakan Kelas.....	56

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Tabel-tabel Penelitian Tindakan Kelas
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Asesmen Kegiatan Pembelajaran
4. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran