

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 5 SELUR
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

TESIS



**OLEH
HERI RISDIANTO
NIM. 2201201061**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 5 SELUR
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
HERI RISDIANTO
NIM. 2201201061**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN


PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 5 SELUR
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2022/2023

OLEH
HERI RISDIANTO
NIM. 2201201061


Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

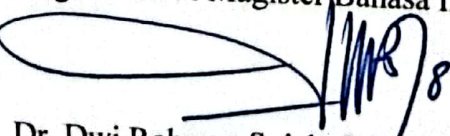

Dr. V. Teguh Saharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Pembimbing II


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S./M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heri Risdianto

NPM : 2201201061

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*)
Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN 5
Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023 benar-
benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan
tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya
sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat,
maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Heri Risdianto
NIM 2201201061

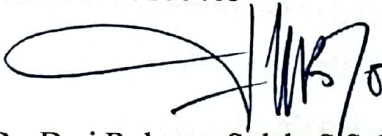
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Heri Risdiyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, tanggal 28 Juni 2024.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

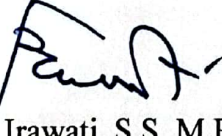
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NID 0704087802

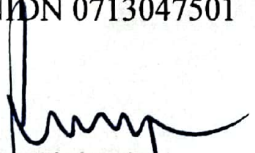
Sekretaris


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd.
NIDN 0713047501

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan :
Kaprodinag PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NID 0704087802



MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Teruslah berbuat baik karena perbuatan baik akan membawa kebahagiaan di dunia sampai Akhirat “

Persembahan :

1. Kepada Allah Swt, Terimakasih atas Perlindungan dan petunjuk Mu sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis ini.
2. Ayahanda Tercinta, Ayah telah mengukir menggapai cita cita ku, terimakasih atas pengorbanan dan motivasi yang di berikan hingga sampai ke titik ini
3. Ibu Tersayang, Ibu terimakasih pengorbanan dan perjuanganmu hingga saya sampai pada titik ini.
4. Istri Tercinta terimakasih selalu setia mendampingiku hingga sampai pada titik ini.
5. Semua saudaraku yang telah membantu dan mendukung prosesku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 5 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN LAIN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Menulis.....	8
a. Pengertian Kemampuan Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Tahapan Menulis.....	12
d. Unsur-unsur Menulis.....	16
e. Pembelajaran Menulis di Tingkat Sekolah Dasar.....	17
2. Karangan Deskripsi.....	22

a.	Pengertian Karangan.....	22
b.	Teknik Menulis Karangan Deskripsi.....	24
c.	Langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	26
d.	Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	27
e.	Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	28
3.	Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	33
a.	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	33
b.	Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	35
B.	Penelitian Relevan.....	40
C.	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
C.	Sumber Data.....	46
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
E.	Prosedur Penelitian.....	49
F.	Teknik Keabsahan Data.....	51
G.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		54
A.	Paparan Data.....	54
1.	Deskripsi Data.....	54
a.	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	54
1)	Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	56
2)	Apresiasi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	

<i>Learning</i>) dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi	61
3) Pengembangan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	69
b. Hasil Belajar pada Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	70
c. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	74
1. Kelebihan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	74
2. Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	76
B. Temuan Penelitian.....	77
1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	77
2. Hasil Belajar pada Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	78
3. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	78

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	81
A. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	81
1. Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	81
2. Apresiasi Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran.....	82
3. Pengembangan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran.....	84
B. Hasil Belajar pada Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	85
C. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	87
BAB VI PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Rubrik Penilaian Menulis Karangan	
	Deskripsi.....	30
Tabel 2.2	Kerangka Berpikir.....	43
Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	44
Tabel 4.1	Tabel observasi keterkaitan silabus dan RPP...	55
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Terhadap Guru.....	57
Tabel 4.3	Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	60
Tabel 4.4	Tabel Nilai Siswa.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Pembelajaran Experiential Learning.....	38
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1	Analisis model interaktif Miles dan Hubberman.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru IV SDN 5 Selur	96
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas IV SDN 5 Selur.....	97
Lampiran 3	Silabus.....	98
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
Lampiran 5	Lembar Evaluasi	108
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	109
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	110
Lampiran 8	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	111
Lampiran 9	Lembar penilaian keterampilan menulis karangan deskripsi.....	114