

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA MELALUI METODE
ROLE PLAYING DAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS III
SDN 4 CEPOKO KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH :
SUCIPTO
NIM : 2201201068**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Tahun 2024

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA MELALUI METODE
ROLE PLAYING DAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS III
SDN 04 CEPOKO KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
SUCIPTO
Nim : 2201201068**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Tahun 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE
ROLE PLAYING DAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS III
SDN 04 CEPOKO KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

SUCIPTO
NIM. 2201201068

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I.



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kaprodimag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

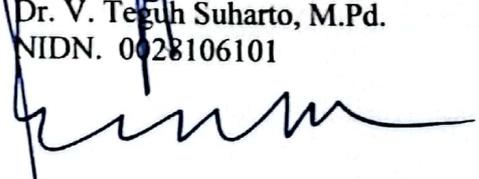
Tesis oleh Sucipto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Jumat, tanggal 28 Juni 2024.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

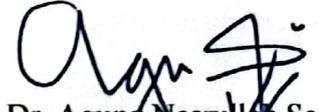
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NID 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kaprodinag PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NID 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sucipto

NIM : 2201201068

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE
ROLE PLAYING DAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS III SDN
04 CEPOKO KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pemngambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juni 2024
Yang membuat pernyataan.



Sucipto
NIM. 2201201068

MOTTO

Hidup adalah perjalanan, jadi nikmati setiap langkahnya.

PERSEMBAHAN

Pak Dosen, kini mahasiswamu telah menyelesaikan tugas karya tulis ilmiahnya. Tentu ada banyak pelajaran yang didapat dari mampu menyelesaikan tugas ini. Seluruh bekal ilmu yang pernah kau bagikan semoga menjadi modal untuk menjawab tantangan di masa mendatang. Untuk semua keramahan, kritikan, dan tututan yang diberikan, aku mengucapkan banyak terima kasih. Semoga kebaikan selalu menyertaimu.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim. Segala puji syukur penulis pajatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi kita yang selalu mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan inipenulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd Dosen Pembimbing Utama, yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dengan sabar, penuh perhatian, tambahan ilmu, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd Dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dalam penulisan Tesis ini.
5. Ayah saya Bapak Kadi tercinta, terima kasih atas do'a dan dukugannya, baik moril maupun materiil. Beliau adalah malaikat yang dikirim Alloh SWT serta anugrah terindah bagiku. Trima kasih atas kasih sayang yang selama ini dicurahkan untukku. Semoga anakmu ini kelak akan membanggakan dan membahagiakanmu.

6. Saudara dan teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama berkuliah di Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7

A.	Kajian Pustaka	7
1.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	7
2.	Keterampilan Berbicara	9
3.	Test Keterampilan Bercerita	13
4.	Metode Pembelajaran Berbicara	16
5.	Metode Role Playing	20
6.	Media Audio-visual	27
B.	Kerangka Berfikir	31
C.	Hipotesis Tindakan	32
D.	Kebaruan Penelitian	32
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Sumber Data	37
D.	Instrumen Pengambilan Data	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Teknik Analisis Data	39
G.	Indikator Keberhasilan	42

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	43
	B. Hasil Penelitian	48
	C. Pembahasan	67
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	74
	A. Simpulan	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Ruang Belajar (Kelas)	44
Tabel 4.2	Data Ruang Belajar lainnya	44
Tabel 4.3	Data Ruang Kantor	45
Tabel 4.4	Data Ruang Penunjang	45
Tabel 4.5	Perangkat Media Pendidikan	45
Tabel 4.6	Perabot Sekolah	45
Tabel 4.7	Data Kepala Sekolah	46
Tabel 4.8	Kualifikasi Pendidikan Status dan Jumlah Tenaga Pendidik	46
Tabel 4.9	Kualifikasi Pendidikan Status dan Jumlah Tenaga Penunjang	46
Tabel 4.10	Data Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024	47
Tabel 4.11	Data Siswa Kelas III	47
Tabel 4.12	Data Hasil Pretest	49
Tabel 4.13	Data Aktivitas Siswa Siklus I	54
Tabel 4.14	Daftar Nilai Test Prestasi Belajar Siklus I	56
Tabel 4.15	Data Aktivitas Siswa Siklus II	63
Tabel 4.16	Daftar Nilai Test Prestasi Belajar Siklus II	65