

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil penelitian proses pembelajaran selama 2 siklus, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *outdoor learning* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

Kemampuan guru dalam menerapkan metode *outdoor learning* dengan perbankan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran kelompok yang dinyatakan pada hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu mengalami kenaikan ketuntasan hasil belajar dari siklus I sebanyak 88,24% ke 97,05% pada siklus II.

2. Penggunaan metode pembelajaran *outdoor learning* dengan bantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun kabupaten Ponorogo.

Jika dilihat dari hasil belajar sebelum dilakukan pembelajaran dengan metode *outdoor learning* dengan berbantuan media audio visual yaitu pada pra siklus tingkat ketuntasan belajar dari 34 peserta didik baru mencapai 16 peserta didik atau sebesar 47,05% Setelah dilakukan pembelajaran pada siklus 1 peserta didik yang tuntas belajar yaitu yang

memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 75 sebanyak 30 peserta didik atau sebesar 88,24% dan pada siklus II sebanyak 33 peserta didik atau sebesar 97,05%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode *outdoor learning* dengan berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

3. Penggunaan metode *outdoor learning* ini dengan berbantuan media audio visual sangat efektif bagi peningkatan hasil belajar peserta didik. Proses pembelajaran menggunakan metode ini jika dilaksanakan dengan benar dapat menciptakan pembelajaran yang menarik yang berpusat pada peserta didik karena peserta didik berperan secara langsung dalam proses pembelajaran dan guru berperan sebagai fasilitator sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan serta batasan masalah penelitian yang telah dikemukakan di atas maka saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *outdoor learning* dengan bantuan media audio visual dapat digunakan pada materi pembelajaran muatan pelajaran IPAS dan hasilnya cukup signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

2. Bagi peserta didik hendaknya dapat memanfaatkan lingkungan sekitar guna meningkatkan hasil belajar pada muatan pelajaran IPAS, Karena lingkungan sekitar juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran.
3. Dalam penerapan metode *outdoor learning* dengan bantuan media audio visual maka diharapkan semua peserta didik dapat berbaur dan saling bekerja sama dalam pembelajaran terutama dalam kegiatan kelompok. Sehingga semua peserta didik dapat berkolaborasi dan bisa saling bertukar pengetahuan dengan baik.
4. Kepada peneliti-peneliti berikutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan dalam melaksanakan penelitian yang lebih luas di bidang pendidikan.