

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
BERBANTUAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 1 GANUNGKIDUL
KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024**

TESIS



OLEH:

**SUSI NUR FARIDA
NIM. 2201202014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
BERBANTUAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 1 GANUNGKIDUL
KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

SUSI NUR FARIDA

NIM. 2201202014

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

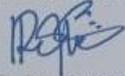
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
BERBANTUAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 1 GANUNGKIDUL
KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024

SUSI NUR FARIDA
NIM. 2201202014

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

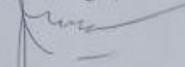
Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

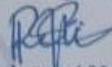
Pembimbing II,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Mengetahui :

Kaprodimag PIPS



Dr. Sudarmini, M.Pd
NIDN. 0018036706



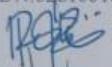
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Susi Nur Farida ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 4 Juli tahun 2024.

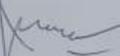
Panitia Penguji

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN.028106101

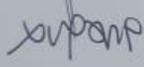
Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

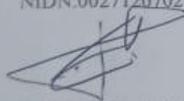
Sekretaris


Dr. Ibadullah Mallawi, M.Pd.
NIDN.0715056201

Anggota I


Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN.0027126702

Anggota II


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN.0006016702

Anggota III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana.

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PIPS.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUSI NUR FARIDA

NIM : 2201202014

Prodi Studi Magister : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya , bahwa tesis saya yang berjudul

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
BERBANTUAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 1 GANUNGKIDUL
KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Susi Nur Farida
NIM. 2201202014

MOTO :

**“SABAR DAN SYUKUR ADALAH KUNCI UNTUK MENJALANI
SEGALA SKENARIO TUHAN YANG INDAH INI”**

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang sejauh ini, semoga selalu sehat dan selalu
diberikan kelancaran dalam segala hal.

Dan terima kasih kepada :

Suamiku, Bapak dan Ibu serta anak-anakku tercinta

Nafisa Kamila Fauziyah

Sahabat dan kawan -kawan

Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Rasa syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul Implementasi Pembelajaran IPAS Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SDN 1 Ganungkidul

Banyak hambatan dan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan itu dapat teratasi. Oleh karena itu atas segala bentuk bantuannya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang ikut membantu, khususnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis.
6. Teman-teman seangkatan penulis yang telah dengan ikhlas saling membantu dan bekerja sama.

Tanpa bantuan semua pihak di atas, tesis ini tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT. membalas budi baik mereka.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik serta saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan.

Madiun, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	14
1. Metode Pembelajaran Role Playing	14
2. Media Pembelajaran	20
3. Wayang.....	23
4. Hasil Belajar	30
5. Keaktifan Siswa	33
B. Kerangka Berfikir	34
C. Hipotesis Tindakan	35
D. Kebaruan Penelitian	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41

E. Prosedur Penelitian	42
F. Indikator Kinerja.....	47
G. Teknik Analisa Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi situasi dan kondisi tempat peneliti	61
B. Hasil penelitian	63
C. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	87

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Daftar siswa kelas V-D.....	87
Lampiran 2	Hasil belajar pra siklus	88
Lampiran 3	Keaktifan siswa pra siklus	89
Lampiran 4	Hasil belajar siklus 1	90
Lampiran 5	Keaktifan siswa siklus 1	91
Lampiran 6	Hasil belajar siklus 2	92
Lampiran 7	Keaktifan siswa siklus 2	93
Lampiran 8	Modul Ajar	94