

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Z.(2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 2 No.2. <http://repository.upi.edu/Bibliography.pdf>., diunduh 27 Agustus 2019.
- Arief Kurniatama,(2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pantun
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Penelitian Tindakan. Yogyakarta: Aditya Media
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Asih Subekti.(2015).*Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Nglarang Sleman*.Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta..UNY.
- Burhan Nurgiantoro. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Fathurrohman, Pupuh. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. (2011). Proses belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, I.(2014). Model Pembelajaran CTL (Kontekstual Teaching and Learning) *Jurnal Logaritma*, Vol. II, No.01. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id> ., diunduh 26 September 2019
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom (2013). *Pembelajaran Konstektual*. Bandung :Refika Adiatama
- Kosasih, E.(2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumawati, Lilis Diah.(2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun melalui Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Kartu Kata*

pada Siswa Kelas IV-B SD Labschool Unnes. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang..

- M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mariya Ulfa.(2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas IV SDN Leminggir Mojosari Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 03 Nomor 02 . <https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id> , diunduh 27 Agustus 2019.
- Mustaqim dan Abdul Wahab. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhaedah . (2012). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Guru-guru di SDN Inpres Bonto . *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol. II No . 2. <http://www.journal.pendas.ac.id>. diunduh 29 juli 2019
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Rizal, Y. 2010. *Apresiasi Puisi & Sastra Indonesia*. Jakarta: Grafika Mulia.
- Rosmayanti, E. (2010). *Pengaruh Lagu Anak- Anak Terhadap Kreativitas Menulis Puisi Siswa sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung. Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Rusman.(2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, Joko. (2013). *Pantun Puisi Lama Melayu dan Peribahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Soetarno. (2008). *Peristiwa Sastra Melayu Lama*. Surakarta : PT Widya Duta Grafika.
- Subyantoro. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Sudin,dkk.*(2016). Teori, Penelitian, dan Pengembangan. **Jurnal Pendidikan**. Volume 1 Nomor 5. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penalimiah/article>. Diunduh 28 Agustus 2019.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, E. (2012). *Pantun dan Puisi Lama Melayu*. Yogyakarta: Kithah Publishing.

- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono dan Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi. (2016). *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran . *Jurnal Ilmiah Edunomika*. Vol 2, No 01. <https://jurnal.stie-aas.ac.id>., diunduh 26 September 2019.
- Sutan Takdir Alisjahbana. (2010). *Puisi Lama*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Sutikno Sobry. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Wardhani, IGAK dan Kuswaya Wihardit. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widya R. D, Wendi. (2009). *Serba-Serbi Pantun*. Klaten: Intan Pariwara.
- Wijayanti, T., & Sugiman, S. (2013). Keefektifan pendekatan CTL dan Problem Solving Ditinjau Dari Prestasi: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol . 8 No.2, <http://journal.uny.ac.id/index.php>, diunduh 2 Agustus 2019.
- Zulaiha, S.(2018). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1, no 01. <http://journal.pai.stain.ac.id>