

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya (bab IV) dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *CTL* menggunakan media kartu kata dapat meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis pantun yang menunjukkan bahwa:

1. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh skor 66 sehingga masuk dalam kategori baik, siklus II meningkat menjadi 74 sehingga masuk dalam kategori sangat baik;
2. Keterampilan menulis pantun siswa pada siklus I memperoleh rata-rata skor 72,30 dengan persentase ketuntasan 60%, siklus II rata-rata skor meningkat 86,35 dengan persentase ketuntasan 85%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menggunakan model *CTL* menggunakan media kartu kata, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam mengelola pembelajaran, guru perlu: (a) mengaitkan materi dengan pengalaman yang dimiliki siswa; (b) menggunakan media yang menarik dan mudah dipahami siswa; (c) menggunakan variasi gaya mengajar yang menarik dan komunikatif sesuai dengan kebutuhan belajar siswa (berdiferensiasi) agar siswa terpenuhi kebutuhan belajarnya; dan (d) membimbing siswa dalam merefleksi kemudian membuat rencana tindak

lanjut setelah pembelajaran secara maksimal baik secara individu maupun keseluruhan.

2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa, sebaiknya memotivasi siswa agar aktif dalam kegiatan pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya selalu melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, sehingga guru dapat menentukan langkah perbaikan sesuai masalah yang ada pada siswa atau guru itu sendiri agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
4. Bagi penelitian selanjutnya peneliti menyarankan hendaknya perlu menambahkan jumlah sampel dan inovasi penelitian sehingga bermanfaat bagi pengembangan kemajuan dunia pendidikan.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian tindakan yang telah dilaksanakan peneliti menggunakan media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun pada siswa kelas V SD Negeri 7 Ngrayun, Ponorogo. Akan tetapi masih terdapat beberapa keterbatasan yang dialami peneliti antara lain:

1. Keterbatasan waktu penelitian. Penggunaan media kartu kata pada pembelajaran membutuhkan waktu yang lama untuk persiapan dan pembuatan media. Hal ini dapat diatasi dengan memanfaatkan internet untuk menemukan kartu kata yang relevan dari segi isi, ukuran dan tampilannya dengan materi pantun yang akan diajarkan.

2. Keterbatasan subjek penelitian. Penelitian ini hanya difokuskan kepada siswa saja, dan hanya satu kelas dengan jumlah siswa yang relatif kecil.
3. Lokasi penelitian yang letaknya jauh di pelosok pedesaan, dengan jarak tempuh siswa dengan tempat penelitian, mempengaruhi daya konsentrasi siswa. Namun hal ini bisa diatasi dengan memberikan sugesti dalam belajar dengan memberikan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa.