

ABSTRAK

Sumaryani. 2024. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas V SDN 7 Ngrayun Ponorogo.* Tesis. Madiun: Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Sigid Ricahyo, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Menulis Pantun, Pendekatan Kontekstual, Kartu Kata*

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penerapan pembelajaran kemampuan menulis pantun serta peningkatan hasil pembelajaran kemampuan menulis pantun dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SDN 7 Ngrayun Ponorogo.

Metode penelitian untuk tempat berada di SDN 7 Ngrayun bulan Januari sampai dengan bulan Mei 2024, dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL) dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas(PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data yaitu observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan komparatif dan hasil tes. Ada kerjasama antara guru dan siswa. Guru telah melakukan perencanaan pembelajaran dengan runtut sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Hasil belajar menulis pantun yang diperoleh siswa, dapat diketahui bahwa rata-rata skor pada tindakan sebelum siklus adalah 65,1 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebanyak 35% kemudian meningkat pada siklus I menjadi 72,3 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebanyak 60%. Pada siklus II rata-rata skor hasil belajar siswa mengalami peningkatan lagi menjadi 86,35 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 85%.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan CTL menggunakan media kartu kata efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis pantun karena terbukti mampu meningkatkan aktivitas siswa dan ketrampilan menulis pantun pada siswa kelas V SDN 7 Ngrayun Ponorogo.

ABSTRACT

Sumaryani. 2024. *The Use of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach Assisted by Word Card Media to Improve Pantun Writing Skills in Fifth Grade Students at SDN 7 Ngrayun Ponorogo*. Thesis. Madiun: Masters Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, PGRI Madiun University. Advisors (I) Dr. V. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Sigid Ricahyo, S.S., M.Pd.

Keywords: Pantun Writing, Contextual Approach, Word Cards

This study aims to obtain a clear description of the Use of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach Aided by Word Card Media to Improve Skill Writing Skills in Fifth Grade Students at SDN 7 Ngrayun Ponorogo.

The research method for the place is at SDN 7 Ngrayun from January to May 2024, using the Contextual Teaching and Learning(CTL) approach with the type of research is Classroom Action Research (CAR). The subject of the study was grade V students Totaling 20 students. Data collection methods were observation, field noted, test and documentation. Data analysis used comparative and test result. There is cooperation between teachers and students. Teachers have carried out learning planning coherently in accordance with learning objektives.

The result of learning to read rhymes obtained by students, it can be seen that the average score on the action before the cycle is 65.1 with the percentage of classical learning completeness by 35% then increased in the first cycle to 72.3 with the percentage of classical learning completeness by 60%. In the second cycle the average score of student learning outcomes has increased again to 86.35 with the percentage of mastery learning reached 85%.

Based on the data that has been obtained, it can be concluded that the use of the CTL-assisted word card approach is effectively applied in learning to read rhymes because it is proven to be able to improve student activities and poetry writing skills in fifth grade students of SDN 7 Ngrayun Ponorogo.