

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS V SDN
7 NGRAYUN PONOROGO**

TESIS



OLEH:

SUMARYANI

NIM. 2201201038

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2024

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA
SISWA KELAS V SDN 7 NGRAYUN PONOROGO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

SUMARYANI

NPM. 2201201038

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA
SISWA KELAS V SDN 7 NGRAYUN PONOROGO**


SUMARYANI

NPM. 2201201038

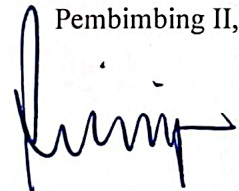
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

Pembimbing II,


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sumaryani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024.

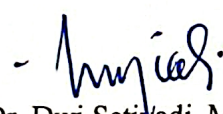
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0018106101

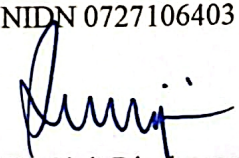
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

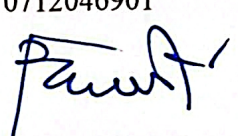
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Anggota

Mengetahui:
Kepala Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumaryani
NPM : 2201201038
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Strata : S.2 / Magister

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)* Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas V SDN 7 Ngrayun Ponorogo” adalah merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Sumaryani
NPM. 2201201038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S.94:5 –8)

*“Barangsiapa bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil,”
”-where there is a will there is a way”.*

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.
Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran
Sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.*

*Karya ini aku persembahkan pada orang-orang tersayang, yaitu keluarga saya
ibuku, suamiku dan kedua anakku, yang semuanya telah membantuku,
mendoakanku, memotivasiku, serta menyemangatiku selama perjuangan
menempuh pendidikan.*

*Karya ini juga kupersembahkan pada Bapak/Ibu Dosen PBSI UNIPMA Madiun
yang telah memberikan ilmu, membimbing, memotivasi, memfasilitasi
memberikan saran dan masukan sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan, atas berkat kasih, rahmat, karunia, dan kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas V SDN 7 Ngrayun Ponorogo.”

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun .
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S.,M.Pd., selaku Ketua Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Sigit Ricahyo, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

6. Semua Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Yayuk Sriwahyuti, S.Pd.SD. selaku Guru SD Negeri 7 Ngrayun Ponorogo sebagai rekan kolaborator dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Siswa kelas V SD Negeri 7 Ngrayun Ponorogo yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Madiun, 27 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir.....	48
C. Hipotesis Tindakan	51

METODE PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
C. Subyek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Prosedur Penelitian	57
F. Instrument Penelitian	62
G. Teknik Analisis Data	71
H. Indikator Keberhasilan.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	76
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan	135
BAB V PENUTUP.....	152
A. Simpulan	152
B. Saran	152
C. Keterbatasan Penelitian.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	159
Lampiran 1. Data Inisial Siswa Kelas V	159
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran	160
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	167
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	178

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	189
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	203
Lampiran 7. Kisi-kisi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	217
Lampiran 8. Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	219
Lampiran 9. Rubrik Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	220
Lampiran 10. Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	224
Lampiran 11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	226
Lampiran 12. Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	227
Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	228
Lampiran 14. Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	229
Lampiran 15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	230
Lampiran 16. Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	231
Lampiran 17. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	232
Lampiran 18. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Pantun.....	233
Lampiran 19. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Pantun.....	234
Lampiran 20. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Pantun	235
Lampiran 21. Data Nilai Siswa Sebelum Tindakan	236
Lampiran 22. Nilai Evaluasi Siswa	237
Lampiran 23. Nilai Evaluasi Siswa	238
Lampiran 24. Lembar Catatan Lapangan	239
Lampiran 25. Hasil Analisis Catatan Lapangan	240
Lampiran 26. Hasil Analisis Catatan Lapangan	241
Lampiran 27. Hasil Analisis Catatan Lapangan	242

Lampiran 28. Hasil Analisis Catatan Lapangan	243
Lampiran 29. Nilai Terendah Hasil Siklus I.....	244
Lampiran 30. Nilai Terendah Hasil Siklus II	245
Lampiran 31. Nilai Tertinggi Siklus I	246
Lampiran 32. Nilai Tertinggi Siklus II.....	247
Lampiran 33. Dokumentasi	248
Lampiran 34. Surat Izin Penelitian	257
Lampiran 35. Daftar Riwayat Hidup	258

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Langkah Penerapan CTL.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran.....	63
Tabel 3.3	Rubruk Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran.....	64
Tabel 3.4	Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	66
Tabel 3.5	Kriteria Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Pantun.....	67
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Penulisan Pantun	68
Tabel 3.7	Lembar penilaian keterampilan menulis pantun	69
Tabel 3.8	Rekapitulasi Nilai Evaluasi Tahap Tindakan Siklus	70
Tabel 3.9	Pedoman Kriteria Penilaian dan Ketuntasan	71
Tabel 4.1	Persentase Nilai Hasil Evaluasi Pratindakan	78
Tabel 4.2	Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kesatu.....	85
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kesatu	86
Tabel 4.4	Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	95
Tabel 4.5	Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	96
Tabel 4.6	Hasil Belajar Keterampilan Menulis Pantun Berdasarkan Indikator Siklus I.....	97
Tabel 4.7	Persentase Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	103
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Rata-Rata Sebelum tindakan dengan Siklus I.....	104
Tabel 4.9	Kisi-kisi Hasil Observasi Keterampilan siswa Siklus II Pertemuan Kesatu	113
Tabel 4.10	Hasil Observasi Keterampilan siswa Siklus II Pertemuan Kesatu	114

Tabel 4.11	Kisi-kisi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	122
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	123
Tabel 4.13	Rekapitulasi Nilai Tahap Tindakan Siklus II.....	124
Tabel 4. 14.	Persentase Nilai Hasil Evaluasi Siklus II	129
Tabel 4.15 .	Perbandingan Nilai Rata-Rata Setiap Tindakan	131
Tabel 4.16	Perbandingan Ketuntasan Siswa Setiap Tindakan	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Proses Menulis	39
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1	Model Penelitian	59
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Sebelum Tindakan.....	79
Gambar 4.2	Hasil Evaluasi Siswa ADAZ Siklus I	100
Gambar 4.3	Hasil Evaluasi Siswa BP Siklus I	102
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai Siklus I	103
Gambar 4.5	Hasil Evaluasi ADAZ pada siklus II.....	127
Gambar 4.6	Hasil Evaluasi BP pada siklus II.....	128
Gambar 4.7	Diagram Batang Nilai Siklus II	130
Gambar 4.8	Diagram Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I dan II	132
Gambar 4.9	Diagram Batang Nilai Rata-Rata dan Pencapaian KKM Setiap Tindakan	133