

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 4 x (3 x 35 menit)/2xpertemuan

I. Standar Kompetensi

Menulis

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

II. Kompetensi Dasar

- 4.1. Menulis karangan berdasarkan pengalaman.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi karangan narasi
2. Menulis karangan narasi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mendengarkan cerita dari gambar bercerita, siswa dapat mengidentifikasi karangan narasi dengan tepat.
2. Melalui media gambar berseri, siswa dapat menulis karangan narasi dengan benar.

V. Materi Ajar

Karangan Narasi

VI. Metode dan Media Pembelajaran

- a. Metode Pembelajaran : Pemodelan bacaan
- b. Media Pembelajaran : Teks narasi, puzzle kalimat dalam paragraf.

VII. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan Pengalaman Belajar Alokasi Waktu

A. Pra Kegiatan

1. Salam
2. Pengkondisian siswa
3. Do'a
4. Presensi \pm 5 menit
5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apa yang dilakukan siswa mulai bangun tidur sampai berangkat ke sekolah, ketika hari libur, dll.
Meminta anak merangkaikan kegiatan yang disebutkan dengan kalimat yang benar secara lisan.
6. Guru menyampaikan judul materi/pokok bahasan pembelajaran yang akan dilakukan hari itu.
7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
8. Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan siswa.
9. Guru memberikan motivasi kepada siswa. \pm 10 menit

B. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati dan membaca teks narasi yang diberikan guru.
2. Siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang kurang dipahami dalam bacaan.
3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang judul, jumlah paragraf, jumlah kalimat dalam satu paragraf, mengurutkan kalimat dalam satu paragraf,

kalimat utama, kalimat penjelas, tanda baca, kelompok kata.(Pembahasan setiap paragraf sampai dengan menemukan kerangka karangan)

4. Siswa menganalisis model karangan narasi dalam kelompok.
5. Siswa menyampaikan hasil diskusi analisis karangan narasi secara klaksikal (presentasi)
6. Siswa menanggapi presentasi kelompok yang lain. ± 80 menit

Kegiatan Akhir

1. Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
3. Siswa diberi tugas untuk mengembangkan beberapa kalimat utama menjadi paragraf. ±10 menit

Pertemuan II

Tahapan Kegiatan Pengalaman Belajar Alokasi Waktu

Pra Kegiatan

1. Salam
2. Pengkondisian siswa
3. Do'a
4. Presensi ± 5 menit
5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kegiatan apa yang paling mengesankan ? Meminta anak merangkaikan kegiatan yang disebutkan dengan kalimat yang benar secara lisan.
6. Guru menyampaikan judul materi/pokok bahasan pembelajaran yang akan dilakukan hari itu.
7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

8. Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan siswa.
9. Guru memberikan motivasi kepada siswa. ± 10 menit

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan pemodelan guru dalam menulis karangan narasi menggunakan cerita berseri yang disajikan
2. Peserta didik mengamati gambar berseri yang dibagikan
3. Peserta didik membuat karangan narasi dari gambar berseri tersebut
4. Peserta didik membacakan hasil tulisannya ke depan kelas.
5. Peserta didik memajang hasil tulisannya di pojok karya atau mading

Kegiatan Akhir

1. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
3. Peserta didik diberi tugas untuk mengembangkan beberapa kalimat utama menjadi paragraf. ±10 menit

VIII. Sumber Belajar

1. Indriyani, Umri Nur'aini. 2008. Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas BSE.
2. Warsidi, Edi. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas BSE.

IX. Penilaian

1. Prosedur Tes
 - a. Tes dalam proses
 - b. Tes hasil/tes akhir

2. Jenis tes

a. Tes dalam Proses : pengamatan saat menulis karangan narasi

b. Tes hasil/akhir : karangan

3. Bentuk tes : tertulis

4. Soal tes : terlampir

5. Rubrik penilaian : terlampir

Karangan, 20 Januari 2024

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

SULISTIYOWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720309 199304 2 001

DINA DWI NURNITASARI, S.Pd.
NIP. 19811225 200801 2 010

Gambar berseri



Lampiran 3

Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 4

Contoh Hasil Karangan Narasi

Perhatikan gambar berikut ini!



No. : _____
Date: _____

<input type="checkbox"/>	Suatu hari Beni, Udin, dan Edo bermain bola di lapangan.
<input type="checkbox"/>	Setelah itu Edo menawarkan Beni dan Udin untuk makan gorengan di sana. Beni dan Udin setuju lalu mereka pergi ke rumah
<input type="checkbox"/>	Edo untuk makan gorengan. Beni dan Udin tidak langsung
<input type="checkbox"/>	mengambil gorengannya, tapi merasa mencuci tangan
<input type="checkbox"/>	terlebih dahulu. Sedangkan Edo langsung mengambil gorengan
<input type="checkbox"/>	tanpa cuci tangan. Kesokan harinya, Edo jatuh sakit karena
<input type="checkbox"/>	kuman yang masuk ke dalam tubuhnya, berasal dari tangan
<input type="checkbox"/>	Edo yang kotor. Jadi, itulah pentingnya mencuci tangan!
<input type="checkbox"/>	

