

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V
SDN I KARANGAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH :
DINA DWI NURNITASARI
NIM. 2301201099P**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V SDN 1
KARANGAN

DINA DWI NURNITASARI

NIM. 2301201099P

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi
pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

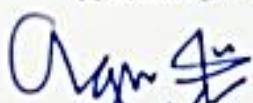
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasution Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0715048601



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dina Dwi Nurnitasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 29 Juli 2024.

Panitia Penguji

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekreasir

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota

Dr. Agung Nasution Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0115048601

Anggota

Dr. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0023106101

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Dwi Nurnitasari

NPM : 2301201099P

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS VI SDN I KARANGAN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juli 2024



V-ag membuat pernyataan,

Dina Dwi Nurnitasari

NPM. 2301201099P

MOTTO

“Hidup itu adalah tentang seberapa bermanfaatnya kita”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang tercinta dalam hidupku;

1. Achmad Farriz Fauzi suamiku tercinta, yang telah memberikan dukungan dan kasih saying selama ini.
2. Revisa Ayunda Putri Pratama, anak pertamaku yang selalu menjadi penyemangat hidupku untuk tak kenal lelah berjuang.
3. Shaquilla Almaira Fauzi, anak keduaku yang selalu menemaniku, menyemangati dan menghiburku di saat lelahku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, penelitian yang berjudul Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Kelas VI SDN 1 Karangan, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat terselesaikan.

Maksud dan tujuan penyusunan laporan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dan prestasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menerapakan pembelajaran yang menyenangkan dan berpihak pada murid menggunakan metode permainan dengan menggunakan gambar berseri diharapakan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang dialami dalam pembelajaran di dalam kelas. Selain itu menambah pengetahuan dan wawasan dalam rangka mengembangkan profesi guru.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujuhan kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Seluruh dosen Program Pascasarjana PBSI Universitas PGRI Madiun, terutama Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. dan Bapak Dr. Agung Nasrulloh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing;
4. Kepala SDN 1 Karangan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini;
5. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SDN 1 Karangan yang telah membantu terlaksananya penulisan tesis ini.

Apabila dalam penulisan ini terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis mohon

masukan dan kritikan kepada semua pihak yang bersangkutan dengan pelaksanaan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Madiun, 22 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar	
1. Hakekat Belajar.....	8

2. Belajar Efektif	9
3. Faktor Penghambat Belajar.....	11
 B. Keterampilan Menulis	
1. Fungsi Menulis	18
2. Kegunaan Menulis	22
C. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar.....	25
D. Bentuk Karangan	29
1. Karangan Eksposisi	29
2. Karangan Deskripsi	30
3. Karangan Argumentasi	31
4. Karangan Narasi	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	44
E. Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Penelitian Persiklus	48
1. Siklus I.....	48
3. Siklus II.....	58
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60

B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN 1	63
LAMPIRAN 2	68
LAMPIRAN 3	69
LAMPIRAN 4	70

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

	Hal.
1 Gambar 1 : Alur PTK	41
2 Tabel 1 : Hasil Tes Menulis Karangan Narasi pada Siklus 1	50
3 Tabel 2 : Hasil Observasi Kinerja Murid Siklus 1	51
4 Tabel 3 : Hasil Tes Menulis Karangan Narasi pada Siklus 2	56
5 Tabel 4 : Hasil Observasi Kinerja Murid Siklus 2	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Lampiran 1 : RPP	63
2. Lampiran 3 : Gambar Bercerita	68
3. Lampiran 4 : Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran.....	69
4. Lampiran 5 : Hasil Karangan Narasi	70

