

ABSTRAK

Dina Dwi Nurnitasari. 2024. Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Kelas V SDN 1 Karang. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I), Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Penggunaan Media, Gambar Berseri, Karangan Narasi*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan strategi pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri pada kegiatan menulis karangan narasi di SDN 1 Karang Kecamatan Balong Ponorogo. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sumber data yang digunakan adalah data penilaian baik penilaian proses dan hasil. Data yang diperoleh berasal dari nilai produk menulis karangan narasi murid kelas V sebagai penilaian produknya. Sedangkan untuk penilaian proses berupa data hasil observasi selama kegiatan pembelajaran. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes lisan, tes tulis, penugasan dan juga pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menulis karangan narasi di SDN 1 Karang dapat berjalan dengan baik. Penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis karangan narasi sangat efektif. Dengan gambar berseri murid dapat mempermudah murid untuk dapat menemukan ide-ide yang kemudian dapat mereka tuangkan dalam karangan narasi sesuai dengan alur cerita pada gambar berseri tersebut. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar murid pada keterampilan menulis karangan narasi. Dari hasil pengamatan aktivitas, menunjukkan bahwa dengan menggunakan media gambar berseri murid lebih antusias dalam menulis karangan narasi sehingga pembelajaran menulis menjadi pembelajaran yang menyenangkan.

ABSTRAK

Dina Dwi Nurnitasari. 2024. The Use of Serial Picture Media in Improving Narrative Writing Skills in Grade V of SDN 1 Karang. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I), Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media use, serial images, narrative essay

This thesis aims to describe and explain learning strategy using serial image media in narrative essay writing activities at SDN 1 Karang, Balong, Ponorogo. The research method used is descriptive quantitative. The data source used is assessment data for both process and outcome assessments. The data obtained came from the value of the product of writing narrative essays for 5th grade students as an assessment of their product. Meanwhile, process assessment takes the form of data from observations during learning activities. Data collection techniques in this research used oral tests, written tests, assignments and also observations. The results of the research show that the implementation of learning to write narrative essays at SDN 1 Karang can run as well. The use of serial image media in learning to write narrative essays is very effective. With a series of pictures, it can be easier for students to find ideas which they can then put into narrative essays according to the storyline in the series of pictures. This is shown by the increase in student learning outcomes in narrative essay writing skills. From the results of activity observations, it shows that by using serial image media students are more enthusiastic in writing narrative essays so that learning to write becomes a fun learning experience.