

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS di SMK Negeri 1 Magetan terdiri dari dimensi hubungan dengan teman sebaya, manajemen diri, kemampuan akademis, kepatuhan dan perilaku asertif. Kelima dimensi tersebut dapat dilaksanakan dengan baik oleh siswa meskipun masih terdapat kekurangan seperti pada dimensi manajemen diri dan kepatuhan, namun mayoritas siswa telah memiliki keterampilan sosial yang baik pada mata pelajaran IPAS.
2. Dimensi hubungan dengan teman sebaya merupakan dimensi keterampilan sosial siswa yang paling dominan pada mata pelajaran IPAS di SMK Negeri 1 Magetan. Hal ini dikarenakan siswa dengan teman sebaya saling memberikan dukungan untuk mengatasi stres dan menciptakan suasana menyenangkan. Hubungan dengan teman sebaya mempunyai banyak macam fungsi yaitu dapat memfasilitasi proses belajar perkembangan lewat hubungan sebaya sehingga ada kesempatan untuk belajar ketrampilan sosial yang penting bagi kehidupannya

B. Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian ini adalah

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SMK Negeri 1 Magetan memiliki keterampilan sosial yang baik pada pembelajaran IPAS. Namun meskipun siswa

sudah memiliki keterampilan sosial yang baik, guru diharapkan terus berupaya meningkatkan keterampilan sosial siswa, agar siswa terstimulasi untuk selalu berupaya untuk mengembangkan keterampilan sosialnya.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi hubungan teman sebaya sebagai dimensi yang paling dominan dalam pengembangan keterampilan sosial siswa, dengan demikian diharapkan guru dan sekolah mampu menciptakan lingkungan pertemanan antar siswa yang sehat dan kondusif.

C. Saran

Saran dalam penelitian ini adalah

a. Bagi Lembaga

Lembaga pendidikan seperti sekolah diharapkan dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS dengan memperhatikan kelima dimensi, yaitu hubungan dengan teman sebaya, manajemen diri, kemampuan akademis, kepatuhan dan perilaku asertif.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS dengan mengembangkan penelitian pada faktor-faktor yang menyebabkan siswa tidak memiliki keterampilan sosial yang baik.